

**SOLICITUD DE ACUERDO
H. JUNTA DIRECTIVA**

ACUERDO No. III.ORD.459 110719

FECHA: 11 DE JULIO DE 2019.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2020

SOLICITUD

Se solicita la aprobación de la H. Junta Directiva del Anteproyecto Presupuestal 2020 (Ingresos y egresos con las diferentes clasificaciones cumpliendo con las leyes que nos aplican; programa de compras, de inversión) del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.

JUSTIFICACIÓN

Para cumplir con lo dispuesto en el artículo Décimo Segundo del Decreto de Creación del ITESRC, sección II en el que se establece que: Le corresponde a la Junta Directiva aprobar el programa de actividades, plan de inversiones y proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos del Instituto; y debido a que la planeación es la base fundamental de nuestro sistema de calidad, es indispensable contar con esta herramienta administrativa aprobada, para aplicar la planeación de actividades y presupuesto del año 2020. Se anexa Anteproyecto de presupuesto 2020.

ACUERDO

Se autoriza al Tecnológico de la Región Carbonífera el Anteproyecto Presupuestal 2020 (Ingresos y egresos con las diferentes clasificaciones cumpliendo con las leyes que nos aplican; programa de compras, de inversión).

FIRMA DE LOS MIEMBROS DE LA H. JUNTA DIRECTIVA

M.C. FRANCISCO OSORIO MORALES

LIC. CARLOS FERNANDO DE LA PEÑA VALDÉS

LIC. MARÍA TERESA NAREZ CISNEROS

LIC. MARÍA ELIZABETH GUTIÉRREZ SALINAS

LIC. EDUARDO RESSENDIZ CARRALES

ING. RICARDO MARRIQUÉ HERNÁNDEZ

LIC. IVÁN ARIZPE CUÉNCAR

LIC. FERNANDO GUTIÉRREZ PADILLA

LIC. IMELDA MONTEMAYOR VILLALOBOS



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

PROYECTO DE PRESUPUESTO 2020

Anexo de acuerdo Núm. III ORD. 459 110719

INGRESOS

RECURSO FEDERAL	\$ 38,968,820.98
RECURSO ESTATAL	\$ 38,968,820.97
RECURSOS PROPIOS	\$ 14,724,247.76
Total	\$ 92,661,889.71

EGRESOS

No.	Actividad	FEDERAL (pesos)	ESTATAL (pesos)	PROPIOS (pesos)	TOTAL (pesos)
1000	SERVICIOS PERSONALES	33,992,332.50	33,992,332.50	340,000.00	68,324,665.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	2,274,762.25	10,680.00	2,082,526.60	4,367,968.85
3000	SERVICIOS GENERALES	2,701,726.23	4,965,808.47	5,501,721.16	13,169,255.86
4000	BECAS Y TRANSFERENCIAS	0.00	0.00	1,400,000.00	1,400,000.00
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.00	0.00	5,400,000.00	5,400,000.00
Total		38,968,820.98	38,968,820.97	14,724,247.76	92,661,889.71

Handwritten signatures and initials in blue ink are present below the table. On the right side, there is a signature that appears to be 'EG.' and several other scribbled signatures. On the left side, there are more scribbled signatures, including one that looks like 'one'.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico de Ingresos
Presupuesto 2020

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios						
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	4,661	0	4,661	0	0	-4,661
Productos	179,856	0	179,856	0	0	-179,856
Aprovechamientos	1,450,038	0	1,450,038	0	0	-1,450,038
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	77,937,642	0	77,937,642	0	0	-77,937,642
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
			0			0
Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado						
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	13,089,693	0	13,089,693	0	0	-13,089,693
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Ingresos derivados de financiamiento						
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
Total	92,661,890	0	92,661,890	0	0	
				Ingresos excedentes¹		-92,661,890

¹ Los ingresos excedentes se presentan para efectos de cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y el importe reflejado debe ser siempre mayor a cero

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Estado Analítico de Ingresos						
Presupuesto 2020						
Clasificación Económica	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	1	2	(3= 1 + 2)	4	5	
Ingresos	92,661,889.71	0.00	92,661,889.71	0.00	0.00	-92,661,889.71
Ingresos Corrientes	92,661,889.71	0.00	92,661,889.71	0.00	0.00	-92,661,889.71
Ingresos de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fuentes Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	92,661,889.71	0.00	92,661,889.71	0.00	0.00	-92,661,889.71

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico de Ingresos
Presupuesto 2020

Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	4,661	0	4,661	0	0	-4,661
Productos	179,856	0	179,856	0	0	-179,856
Aprovechamientos	1,450,038	0	1,450,038	0	0	-1,450,038
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	13,089,693	0	13,089,693	0	0	-13,089,693
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	77,937,642	0	77,937,642	0	0	-77,937,642
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
Total	92,661,890	0	92,661,890	0	0	
				Ingresos excedentes¹		-92,661,890

¹ Los ingresos excedentes se presentan para efectos de cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y el importe reflejado debe ser siempre mayor a cero

Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	Dirección De Planeación Y Vinculación, Subdirección de Vinculación, Departamento de Gestión Tecnológica	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el ITESRC.	Anual por ciclo escolar.	2	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el ITESRC.	0	\$ 1,372,585.10	\$ 1,343,259.93	\$ 1,343,259.93	\$ 1,343,259.93	\$ 1,343,259.93	\$ 1,322,329.11	
		5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.	Anual por ciclo escolar.	50%	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso	115							40%
						(Número de egresados en esa generación) * 100.	284							
		5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan por el ITESRC.	Anual por ciclo escolar.	75	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	247							
		5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	Anual por ciclo escolar.	50	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	259							
		5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Anual por ciclo escolar.	17 anual (Meta 100 en 6 años)	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	28							
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Anual por ciclo escolar.	33 anual (Meta 200 en 6 años)	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	144									
Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	Dirección General, Subdirección Administrativa, Subdirección De Planeación, Departamento De Recursos Humanos, Departamento de Recursos Financieros, Departamento De Recursos Materiales Y Servicios Generales, Departamento De Estadística Y Evaluación	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	Anual por ciclo escolar.	27 (Directivos) 47 (No docentes)	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.	26 56	\$ 23,292,637.14	\$ 25,960,365.77	\$ 25,960,365.77	\$ 25,960,365.77	\$ 25,960,365.77	\$ 25,366,295.92	
		6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Número de certificados en un s	Anual por ciclo escolar.	5	Total certificados.	5 (Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Genero, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social.)							
								\$ 89,910,833.61	\$ 90,720,654.14	\$ 90,703,230.72	\$ 90,605,168.48	\$ 90,605,168.48	\$ 88,762,381.92	

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.						
ESTRATEGIA	Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior.	Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el ITESRC, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%	El Tecnológico de la Región Carbonífera cuenta con el 100% de sus programas educativos acreditados reconocidos por su calidad.	Estadística 911 TecNM	2.32	1.3.3
Indicador 1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%	Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad.	Estadística 911 TecNM	2.3.2	1.3.3
Propósito 1	La población matriculada en educación superior es atendida con servicios de educativos reconocidos por su calidad	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad	100%	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo, con un perfil apropiado y apoyos a la investigación	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por la calidad	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	100%	Los programas educativos de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación ante un organismo de COPAES, mantienen su acreditación, los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES obtienen su acreditación, los programas evaluados por CIEES obtienen el nivel I.	Reportes de programas de buena calidad de nuevo licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Actividad 1	Seguimiento a la acreditación de programas educativos	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	100%	Las divisiones académicas impulsan el mantenimiento de los programas educativos a nivel licenciatura	Reportes de medio término de los programas educativos de medio término, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Indicador 2	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	70%	La planta docente actual, se interesa por elevar su nivel académico, mediante un posgrado.	Reportes de personal académico con estudios de posgrado, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Propósito 2	Docentes de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado	Tasa de variación entre profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	70%	Los docentes de las diferentes divisiones académicas, desean incrementar su nivel académico estudiando un posgrado mediante convocatorias de beca.	Reporte de solicitudes de profesores que han aplicado en las diferentes convocatorias que se encuentra bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Componente 2	Docentes realizando estudios de posgrado	Porcentaje de docentes que se encuentran estudiando un posgrado	70%	Los docentes del Tecnológico se interesan por aplicar a las convocatorias del Conacyt	Docentes favorecidos con becas de conacyt bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de Posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Actividad 2	Seguimiento de avance de los docentes que estudian posgrado con algún tipo de beca	Porcentaje de avance de los docentes que estudian posgrado con algún tipo de beca	70%	Los docentes del Tecnológico, se interesan por reportar su avance en sus estudios de posgrado	Avance de los docentes que realizan estudios de posgrado con algún tipo de beca, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de Posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Indicador 3	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	20%	Los Docentes del tecnológico muestran interés por alcanzar el perfil deseable	Reporte de los docentes que cuentan con perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Propósito 3	Docentes que cuentan con perfil deseable	Tasa de variación de docentes con perfil deseable	20%	Los docentes de las diferentes divisiones académicas, se interesan por alcanzar el perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Componente 3	Número de docentes con perfil deseable	Docentes que cuentan con perfil deseable	20%	Los docentes del Tecnológico muestran interés por aplicar a la convocatoria de perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Actividad 3	Seguimiento de las solicitudes de docentes que aplicaron para la evaluación de perfil deseable	Porcentaje de docentes que aplican a las solicitudes de perfil deseable	20%	Los docentes del Tecnológico muestran interés por aplicar a la convocatoria de perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable en comparación con los docentes que consiguieron dicho perfil, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Indicador 4	1.4 Eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	65%	Los estudiantes de las generaciones que ingresan al programa educativo culminan sus estudios profesionales	Sistema de Indicadores básicos del TecNM	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Propósito 4	Porcentaje de alumnos que ingresaron de una generación que terminaron sus estudios profesionales	Tasa de variación de estudiantes que ingresaron por generación y se titularon	65%	Los alumnos que se inscriben en el programa educativo, concluyen sus estudios profesionales	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Componente 4	Número de estudiantes por cohorte que concluyen sus estudios profesionales	Tasa de variación por cohorte generacional	65%	Los estudiantes de las generaciones que ingresan al programa educativo culminan sus estudios profesionales	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Actividad 4	Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del ITESRC, con base en un sistema soportado por TIC.	Tasa de variación por cohorte generacional	65%	Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica por cohorte generacional	Trayectoria educativa, bajo resguardo de las Divisiones Académicas	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa						
ESTRATEGIA:	Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa del ITESRC						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior.	Contribuir a incrementar la cobertura de los institutos y centros del TecNM y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2400	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a la demanda del servicio educativo.	Estadística 911 del TecNM	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Indicador 1	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.	Número de estudiantes inscritos en programas de Licenciatura	2400	Los estudiantes están interesados en continuar y terminar su educación superior	Estadística 911 del TecNM	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Propósito 1	La población matriculada en educación superior es atendida	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	2400	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Componente 1	Atención a la matrícula	Estudiantes atendidos según la matrícula	2400	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Actividad 1	Atención a estudiantes de todas las especialidades	Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas	2400	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de las diferentes especialidades	Estructura educativa, por alumnos de las diferentes especialidades, bajo resguardo de Dirección Académica	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Indicador 2	2.2 Matrícula de posgrado	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	40	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a la demanda del servicio educativo de posgrado	Estadística 911 del TecNM	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Propósito 2	Realizar estudios pertinentes para la apertura de programas de posgrado	Estudio de los requerimientos necesarios para apertura estudios de posgrado	40	Se conocen los requisitos necesarios para la apertura de un programa educativo de posgrado	Requisitos para la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Componente 2	Posibles alumnos atendidos en estudios de posgrado	Indicador de posibles aspirantes a estudios de posgrado.	40	Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado	Estudio de factibilidad de la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Actividad 2	Actualización y apertura del programa de posgrado	Convocatorias lanzadas para la contratación de personal que cuente con doctorado	40	Se cuenta con los requisitos necesarios para la apertura de un programa de posgrado	Estudio para la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Indicador 3	2.3 Matrícula de educación a Distancia	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en su modalidad a distancia	20	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior a través de la modalidad a distancia	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Propósito 3	La población matriculada en educación superior a distancia es atendida	Estudiantes atendidos según la matrícula de educación a distancia ⁴	20	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Componente 3	Atención a la matrícula	Estudiantes atendidos según la matrícula en la modalidad a distancia.	20	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula de educación a distancia	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Actividad 3	Atención a estudiantes de las especialidades de educación a distancia	Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas de educación a distancia.	20	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades	Estructura educativa, por alumnos de las diferentes especialidades, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO: Promover la formación integral de los estudiantes							
ESTRATEGIA: Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas en el ITESRC							
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la cultura del cuidado físico, prevención, solidaridad y sustentabilidad.	La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	30%	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a formación integral de los estudiantes.	Estadística 911 del TecNM	3.2.8	3.1.6, 3.2.1, 3.3.4
Indicador 1	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas el ITESRC	30%	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	3.2.8	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 3.2.10
Propósito 1	Lograr la formación integral de los alumnos/as	Total de estudiantes que participan en actividades artísticas, cívicas y culturales	30%	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que participan en actividades artísticas, cívicas y culturales	Estadística 911 del TecNM	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Componente 1	Alumnos captados para participación en actividades artísticas, culturales y cívicas	Total de estudiantes captados para participar en actividades artísticas, cívicas y culturales	30%	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la captación de alumnos/as y que realicen sus actividades artísticas, culturales y cívicas	Reporte de alumnos participando en actividades artísticas, cívicas y culturales en los indicadores institucionales, bajo el resguardo del Departamento de Estadística y evaluación.	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Actividad 1	Realización del evento de arte y cultura	Número de estudiantes que participan en el evento de arte y cultura	30%	Se cuenta con los recursos necesarios para la realización del evento de arte y cultura	Reporte de alumnos participando en el evento de arte u cultura, cajo el resguardo del Departamento de promoción cultural, deportiva, cívica y recreativa.	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Indicador 2	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	50%	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir la participación de actividades deportivas y recreativas para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Propósito 2	Lograr la formación integral de los alumnos/as	Total de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	50%	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estadística 911 del TecNM	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Componente 2	Alumnos captados para participación en actividades deportivas y recreativas	Total de estudiantes captados para participar en actividades deportivas y recreativas	50%	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la captación de alumnos/as y que realicen sus actividades deportivas y recreativas	Reporte de alumnos participando en actividades deportivas y recreativas en los indicadores institucionales, bajo el resguardo del Departamento de Estadística y evaluación.	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Actividad 2	Torneos internos	Número de estudiantes que participan en torneos internos	50%	Se cuenta con los recursos necesarios para la realización de torneos internos	Reporte de alumnos participando en torneos internos, bajo el resguardo del Departamento de promoción cultural, deportiva, cívica y recreativa.	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Indicador 3	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	50%	Se cuentan con los recursos suficientes para que los estudiantes cursen algún programa de enseñanza de lengua extranjera	Sistema de indicadores Básicos del TecNM		1.6.3
Propósito 3	Estudiantes inscritos en programas de lengua extranjera	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50%	Se cuenta con el personal docente capacitado para que los estudiantes cursen algún programa de lengua extranjera	Sistema de indicadores Básicos del TecNM		1.6.3
Componente 3	Total de estudiantes cursando algún programa de lengua extranjera	Número de estudiantes que cursan algún programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50%	Se cuenta con las adecuadas prácticas didácticas para el desarrollo de una segunda lengua	Sistemas de indicadores, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación		1.6.3
Actividad 3	Actualización y acreditación de docentes de inglés	Docentes de inglés participando en cursos de acreditación.	50%	Se cuenta con recursos presupuestados para impulsar la acreditación de docentes de inglés	Acreditaciones de docentes de inglés, bajo el resguardo del Departamento de inglés		1.6.3

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.						
ESTRATEGIA:	4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculen con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para la resolución de problemas	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación.	10	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimientos y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social.	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 1	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 1	Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	Se contrata al personal con miras a cumplir con dos profesores adscritos al SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 1	Docentes que pueden formar parte del SNI	Total de docentes de tiempo completo que pueden formar parte del SIN	2	Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 1	Revisión y participación en las convocatorias para pertenecer al SNI	Profesores que participan en la convocatoria para pertenecer al SNI	2	Se reúnen los requisitos mínimos indispensables de los docentes que participan en la convocatoria para formar parte del SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 2	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	10	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 2	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	10	Se cuenta con las condiciones necesarias para que se realicen proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 2	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Proyectos realizados en los diferentes sectores de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	10	Se incentiva a los alumnos y docentes a participar en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 2	presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Número de proyectos realizados	10	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Reporte de proyectos presentados, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 3	4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	150	Se impulsa a los estudiantes a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 3	Lograr que los estudiantes se involucren y participen en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Total de estudiantes que participan proyectos de investigación, desarrollo e innovación	150	Se cuenta con las condiciones necesarias para que los estudiantes participen en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 3	Alumnos participando en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Total de estudiantes captados para participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	150	Se incentiva a los alumnos en participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 3	Concurso de innovación tecnológica	Número de estudiantes que participan en proyectos de innovación tecnológica	150	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar el concurso de innovación tecnológica	Reporte de proyectos de innovación participantes en el concurso de innovación, bajo resguardo de la Subdirección de investigación y estudios de posgrado	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6

Entidad Federativa: ERS Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AED1 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO		Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado					
ESTRATEGIA		5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales					
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche mediante la vinculación con los diferentes sectores	El ITESRC desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Tecnológico consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.	Número de proyectos realizados en consolidación con los diferentes sectores	75	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimientos y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.6
Indicador 1	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	2	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Propósito 1	Total de registros de propiedad intelectual	Tasa de variación de registros de propiedad intelectual	2	Existen proyectos que puedan ser registrados en propiedad intelectual	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Componente 1	Número de registros de propiedad intelectual	Total de proyectos que son candidatos a realizar el registro de propiedad intelectual	2	Los proyectos cumplen con los requisitos mínimos indispensables para obtener el registro de propiedad intelectual	Solicitud de proyectos para realizar el registro de propiedad intelectual, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Actividad 1	Cumplir con los requisitos de propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual solicitados	2	Se reúnen los requisitos mínimos indispensables para realizar la solicitud de registro de propiedad intelectual	Solicitud de proyectos para realizar el registro de propiedad intelectual, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Indicador 2	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso	50%	Se realiza un seguimiento de egresados adecuado para conocer la situación laboral de los egresados	Estadística 911 del TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Propósito 2	Número de egresados que se encuentran en el mercado laboral	Total de egresados que se encuentran laborando, a 12 meses de su egreso.	50%	Se realiza un seguimiento de egresados a doce meses de haber concluido sus estudios profesionales	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Componente 2	Total de egresados que laboran a doce meses de su egreso	Número de egresados laborando a doce meses de su egreso	50%	Existe una base de datos actualizada con los datos para realizar la encuesta a los egresados	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Actividad 2	Aplicación de encuesta de seguimiento de egresados	Número de egresados encuestados	50%	Existen los recursos suficientes para llevar a cabo la aplicación de la encuesta de seguimiento de egresados	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Indicador 4	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración.	75	Existen los recursos necesarios para realizar proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Propósito 4	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	75	Existe un adecuado registro de los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Componente 4	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	75	Se registran los proyectos realizados en vinculación con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Actividad 4	Programa de detección de necesidades	Proyectos solicitados por los sectores público, social y privado.	75	Registro de solicitudes de proyectos de vinculación solicitados por los sectores público, social y privado.	Registro de solicitudes realizadas por los diferentes sectores, bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Indicador 5	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	50	Se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes realicen proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Propósito 5	Participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	50	Existe un adecuado registro de los estudiantes que participan en los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Componente 5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50	Existe la participación activa de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Actividad 5	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	50	Existe un adecuado registro de los estudiantes que se encuentran participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Indicador 6	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	100	Existen los recursos necesarios para que se incuben nuevas empresas	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Propósito 6	Número de empresas incubadas	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	100	Existe un adecuado registro de las empresas incubadas en las diferentes fases del proceso de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Componente 6	Empresas que realizan su proceso de incubación	Total de empresas registradas en las fases de pre incubación, incubación y pos incubación	100	Existe un mecanismo que defina y registre las fases del proyecto de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Actividad 6	Registro de las empresas en las diferentes fases de incubación	Número de empresas registradas en las fases de incubación	100	Se lleva a cabo un adecuado registro y seguimiento de las empresas incubadas en las diferentes fases de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo de la coordinación de incubadora de empresas	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Indicador 7	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	Se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes participen en el Modelo Talento Emprendedor.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Propósito 7	Estudiantes que participan activamente en el modelo de talento emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	Existe un adecuado registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Componente 7	Número de estudiantes que participan en el modelo de talento emprendedor	Total de estudiantes participando en el modelo de talento emprendedor	200	Existe la participación activa de estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Actividad 7	Total de estudiantes registrados en la participación del modelo de talento emprendedor	Número de estudiantes participando en el modelo de talento emprendedor	200	Existe un adecuado registro de los estudiantes que se encuentran participando en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo la coordinación de incubadora de empresas	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.						
ESTRATEGIA:	Estrategia 6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del ITESRC						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México fortaleciendo la cultura de la transparencia y rendición de cuentas	Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de Tecnológico de la Región Carbonífera; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.	Porcentaje de cumplimiento en los reportes de cumplimiento de transparencia y rendición de cuentas	100%	Existe un mecanismo adecuado para llevar a cabo la transparencia y rendición de cuentas	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	3.1.8	6.5.2, 6.5.3
Indicador 1	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	47	Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal no directivo	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	3.5.4	6.3.4
Propósito 1	Número de personal no docente que recibe capacitación	Número de personal no docente que acude a la capacitación programada	47	Existe personal no docente que es capacitado para la realización de sus funciones	Indicadores Institucionales, bajo e resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	3.5.4	6.3.4
Componente 1	Total de personal no docente que recibe capacitación	Personal docente que recibe capacitación	47	Existen capacitaciones realizadas para el personal no docente del instituto	Registro del personal no docente que es capacitado, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	3.5.4	6.3.4
Actividad 1	Capacitación del personal no docente	Número de personal no docente que es capacitado	47	Existe un programa de capacitación para personal no docente	Plan de capacitación bajo resguardo del Departamento de Recursos Humanos	3.5.4	6.3.4
Indicador 2	6.2 ITESRC certificado.	Número de certificados en un sistema de gestión.	5	Existen los recursos necesarios para mantener la certificación obtenidas y para conseguir nuevas certificaciones	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Propósito 2	Número de certificados obtenidos en la institución	Total certificados.	5	Existe un adecuado seguimiento para la conservación de las certificaciones obtenidas	Certificados obtenidos, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Componente 2	Total de certificados obtenidos en el instituto	Número de certificados vigentes	5	Existe un mecanismo adecuado para monitorear la vigencia de las certificaciones obtenidas	Reportes de auditorías de seguimiento y recertificación, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Actividad 2	Realización de auditorías de seguimiento y recertificación	Total de auditorías realizadas para la conservación de las certificaciones	5	Existen mecanismos y recursos necesarios para la realización de auditorías de seguimiento y recertificación	Reportes de auditorías de seguimiento y recertificación, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
Proyecciones de Ingresos - LDF (PESOS)

Concepto (b)	2020 (c) (de iniciativa de Ley) ©	2021 (c)	2022 (c)	2023 (c)	2024 (c)	2025 (d)
1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	14,724,247.77	15,165,975.19	15,620,954.45	16,089,583.07	16,572,270.55	17,069,438.71
A. Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Derechos	4,661.48	4,801.32	4,945.36	5,093.73	5,246.54	5,403.93
E. Productos	179,855.54	185,251.21	190,808.74	196,533.01	202,428.99	208,501.86
F. Aprovechamientos	1,450,038.06	1,493,539.20	1,538,345.38	1,584,495.74	1,632,030.61	1,680,991.53
G. Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	13,089,692.69	13,482,383.46	13,886,854.97	14,303,460.59	14,732,564.41	15,174,541.39
H. Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
J. Transferencias y Asignaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
K. Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
L. Otros Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)	77,937,641.95	80,275,771.21	82,684,044.34	85,164,565.68	87,719,502.64	90,351,087.70

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera (a)

Resultados de Ingresos - LDF

(PESOS)

Concepto (b)	2015 (c)	2016 (c)	2017 (c)	2018 (c)	2019 (c)	2020 (d)
1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	69,652,392	11,219,302	11,662,176	81,256,046	85,530,411	14,724,248
A. Impuestos	0	0	0	0	0	0
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad	0	0	0	0	0	0
C. Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
D. Derechos	10,926,008	0	0	6,790	1,875	4,661
E. Productos	522,275	9,968,364	10,516,811	172,477	253,546	179,856
F. Aprovechamientos	0	246,549	94,570	1,244,273	0	1,450,038
G. Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	0	1,004,389	1,050,796	11,240,756	13,104,402	13,089,693
H. Participaciones	58,204,109	0	0	0	0	0
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal	0	0	0	0	0	0
J. Transferencias y Asignaciones	0	0	0	0	0	0
K. Convenios	0	0	0	68,591,750	72,170,589	0
L. Otros Ingresos de Libre	0	0	0	0	0	0
2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)	0	0	60,749,224	25,000	0	77,937,642
A. Aportaciones	0	0	60,749,224	0	0	0
B. Convenios	0	0	0	25,000	0	77,937,642
C. Fondos Distintos de Aportaciones	0	0	0	0	0	0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0	0	0	0
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)	935,133	0	0	0	0	0
A. Ingresos Derivados de Financiamiento	935,133	0	0	0	0	0
4. Total de Resultados de	70,587,525	11,219,302	72,411,400	81,281,046	85,530,411	92,661,890

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Presupuesto 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Servicios Personales	68,324,665	0	68,324,665	0	0	68,324,665
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	37,866,868	0	37,866,868	0	0	37,866,868
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	605,120	0	605,120	0	0	605,120
Remuneraciones Adicionales y Especiales	14,151,325	0	14,151,325	0	0	14,151,325
Seguridad Social	10,946,352	0	10,946,352	0	0	10,946,352
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,971,000	0	1,971,000	0	0	1,971,000
Previsiones	0	0	0	0	0	0
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	2,784,000	0	2,784,000	0	0	2,784,000
Materiales y Suministros	4,367,969	0	4,367,969	0	0	4,367,969
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	1,948,573	0	1,948,573	0	0	1,948,573
Alimentos y Utensilios	406,087	0	406,087	0	0	406,087
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	250	0	250	0	0	250
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	304,191	0	304,191	0	0	304,191
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	16,234	0	16,234	0	0	16,234
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	1,035,333	0	1,035,333	0	0	1,035,333
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	436,328	0	436,328	0	0	436,328
Materiales y Suministros Para Seguridad	0	0	0	0	0	0
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	220,972	0	220,972	0	0	220,972
Servicios Generales	13,169,256	0	13,169,256	0	0	13,169,256
Servicios Básicos	2,430,000	0	2,430,000	0	0	2,430,000
Servicios de Arrendamiento	330,370	0	330,370	0	0	330,370
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	1,770,383	0	1,770,383	0	0	1,770,383
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	450,328	0	450,328	0	0	450,328
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	5,106,113	0	5,106,113	0	0	5,106,113
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	40,000	0	40,000	0	0	40,000
Servicios de Traslado y Viáticos	1,624,004	0	1,624,004	0	0	1,624,004
Servicios Oficiales	422,423	0	422,423	0	0	422,423
Otros Servicios Generales	995,635	0	995,635	0	0	995,635
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,400,000	0	1,400,000	0	0	1,400,000
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0	0	0	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	0	0	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0	0	0	0	0
Ayudas Sociales	1,400,000	0	1,400,000	0	0	1,400,000
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Donativos	0	0	0	0	0	0
Transferencias al Exterior	0	0	0	0	0	0
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	5,400,000	0	5,400,000	0	0	5,400,000
Mobiliario y Equipo de Administración	1,837,744	0	1,837,744	0	0	1,837,744
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	340,264	0	340,264	0	0	340,264
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	0	0	0	0	0
Vehículos y Equipo de Transporte	2,600,000	0	2,600,000	0	0	2,600,000
Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0	0	0
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	261,992	0	261,992	0	0	261,992
Activos Biológicos	0	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles	0	0	0	0	0	0
Activos Intangibles	360,000	0	360,000	0	0	360,000
Inversión Pública	0	0	0	0	0	0
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0	0	0	0	0	0
Obra Pública en Bienes Propios	0	0	0	0	0	0
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0	0	0	0	0	0

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Presupuesto 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0	0	0	0
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0	0	0	0	0	0
Acciones y Participaciones de Capital	0	0	0	0	0	0
Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0
Concesión de Préstamos	0	0	0	0	0	0
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Otras Inversiones Financieras	0	0	0	0	0	0
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0	0	0	0	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Convenios	0	0	0	0	0	0
Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Amortización de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Costo por Coberturas	0	0	0	0	0	0
Apoyos Financieros	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0	0	0	0	0	0
Total del Gasto	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)
Presupuesto 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gasto Corriente	87,261,890	0	87,261,890	0	0	87,261,890
Gasto de Capital	5,400,000	0	5,400,000	0	0	5,400,000
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0	0	0	0	0	0
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones	0	0	0	0	0	0
Total del Gasto	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Administrativa
Presupuesto 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
100 Dirección General	\$18,684,899	\$0	\$18,684,899	\$0	\$0	\$18,684,899
101 Dirección General	\$4,867,867	\$0	\$4,867,867	\$0	\$0	\$4,867,867
102 Dirección Académica	\$4,701,804	\$0	\$4,701,804	\$0	\$0	\$4,701,804
103 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	\$1,101,304	\$0	\$1,101,304	\$0	\$0	\$1,101,304
104 Subdirección Administrativa	\$3,566,216	\$0	\$3,566,216	\$0	\$0	\$3,566,216
105 TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	\$3,462,077	\$0	\$3,462,077	\$0	\$0	\$3,462,077
106 SUBDIRECCION DE PLANEACION	\$985,632	\$0	\$985,632	\$0	\$0	\$985,632
200 Dirección Académica	\$1,899,995	\$0	\$1,899,995	\$0	\$0	\$1,899,995
201 Subdirección Académica	\$813,580	\$0	\$813,580	\$0	\$0	\$813,580
202 Subdirección de Estudios de Posgrado e Investigación	\$1,086,415	\$0	\$1,086,415	\$0	\$0	\$1,086,415
300 Subdirección de Estudios Profesionales	\$43,056,392	\$0	\$43,056,392	\$0	\$0	\$43,056,392
301 División Académica de Ingeniería Industrial	\$7,756,470	\$0	\$7,756,470	\$0	\$0	\$7,756,470
302 División Académica de Ingeniería Electromecánica	\$8,285,083	\$0	\$8,285,083	\$0	\$0	\$8,285,083
303 DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	\$8,567,419	\$0	\$8,567,419	\$0	\$0	\$8,567,419
304 División Académica de Ing. en Sistemas Computacionales	\$6,958,768	\$0	\$6,958,768	\$0	\$0	\$6,958,768
305 División Académica de Ingeniería Mecatrónica	\$5,039,710	\$0	\$5,039,710	\$0	\$0	\$5,039,710
306 DIV. ACAD. ING. PETROLERA	\$4,487,530	\$0	\$4,487,530	\$0	\$0	\$4,487,530
307 DIV. DE EDUCACION A DISTANCIA MIXTA	\$712,704	\$0	\$712,704	\$0	\$0	\$712,704
308 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO	\$1,248,708	\$0	\$1,248,708	\$0	\$0	\$1,248,708
400 Subdirección de Estudios de Posgrado e Investigación	\$3,811,458	\$0	\$3,811,458	\$0	\$0	\$3,811,458
401 DIVISIÓN DE POSGRADO, DESARROLLO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA	\$835,550	\$0	\$835,550	\$0	\$0	\$835,550
402 DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR Y SERVICIOS ESTUDIANTILES	\$2,975,908	\$0	\$2,975,908	\$0	\$0	\$2,975,908
500 Subdirección Administrativa	\$12,341,645	\$0	\$12,341,645	\$0	\$0	\$12,341,645
501 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	\$2,444,374	\$0	\$2,444,374	\$0	\$0	\$2,444,374
502 Departamento de Recursos Financieros	\$1,299,777	\$0	\$1,299,777	\$0	\$0	\$1,299,777
503 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	\$8,597,494	\$0	\$8,597,494	\$0	\$0	\$8,597,494
600 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	\$6,464,798	\$0	\$6,464,798	\$0	\$0	\$6,464,798
601 DEPTO DE PROMOCIÓN CULTURAL,DEPORTIVA,CÍVICA Y RECREATIVA	\$3,396,755	\$0	\$3,396,755	\$0	\$0	\$3,396,755
602 Departamento de Información	\$635,911	\$0	\$635,911	\$0	\$0	\$635,911
603 DEPARTAMENTO DE CALIDAD E INNOVACIÓN	\$1,231,460	\$0	\$1,231,460	\$0	\$0	\$1,231,460
604 DEPARTAMENTO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	\$156,715	\$0	\$156,715	\$0	\$0	\$156,715
605 Subdirección de Vinculación	\$1,043,957	\$0	\$1,043,957	\$0	\$0	\$1,043,957
700 Subdirección de Vinculación	\$5,260,145	\$0	\$5,260,145	\$0	\$0	\$5,260,145
701 Departamento de Gestión Tecnológica	\$467,700	\$0	\$467,700	\$0	\$0	\$467,700
703 DEPARTAMENTO DE INGLÉS	\$4,792,445	\$0	\$4,792,445	\$0	\$0	\$4,792,445
800 SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	\$1,142,558	\$0	\$1,142,558	\$0	\$0	\$1,142,558
802 DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	\$698,962	\$0	\$698,962	\$0	\$0	\$698,962
803 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y EVALUACIÓN	\$443,596	\$0	\$443,596	\$0	\$0	\$443,596
Total del Gasto	\$92,661,890	\$0	\$92,661,890	\$0	\$0	\$92,661,890

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Presupuesto 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gobierno	0	0	0	0	0	0
Legislación			0			0
Justicia			0			0
Coordinación de la Política de Gobierno			0			0
Relaciones Exteriores			0			0
Asuntos Financieros y Hacendarios			0			0
Seguridad Nacional			0			0
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior			0			0
Otros Servicios Generales			0			0
Desarrollo Social	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890
Protección Ambiental			0			0
Vivienda y Servicios a la Comunidad			0			0
Salud			0			0
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales			0			0
Educación	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890
Protección Social			0			0
Otros Asuntos Sociales			0			0
Desarrollo Económico	0	0	0	0	0	0
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General			0			0
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza			0			0
Combustibles y Energía			0			0
Minería, Manufacturas y Construcción			0			0
Transporte			0			0
Comunicaciones			0			0
Turismo			0			0
Ciencia, Tecnología e Innovación			0			0
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos			0			0
Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores	0	0	0	0	0	0
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda			0			0
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno			0			0
Saneamiento del Sistema Financiero			0			0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores			0			0
Total del Gasto	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Gasto por Categoría Programática
Presupuesto 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Programas	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0	0	0	0	0	0
Sujetos a Reglas de Operación	0	0	0	0	0	0
Otros Subsidios	0	0	0	0	0	0
Desempeño de las Funciones	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890
Prestación de Servicios Públicos	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890
Provisión de Bienes Públicos	0	0	0	0	0	0
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0	0	0	0	0	0
Promoción y fomento	0	0	0	0	0	0
Regulación y supervisión	0	0	0	0	0	0
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0	0	0	0	0	0
Específicos	0	0	0	0	0	0
Proyectos de Inversión	0	0	0	0	0	0
Administrativos y de Apoyo	0	0	0	0	0	0
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0	0	0	0	0	0
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0	0	0	0	0	0
Operaciones ajenas	0	0	0	0	0	0
Compromisos	0	0	0	0	0	0
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0	0	0	0	0	0
Desastres Naturales	0	0	0	0	0	0
Obligaciones	0	0	0	0	0	0
Pensiones y jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a la seguridad social	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de estabilización	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0	0	0	0	0	0
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	0	0	0	0	0	0
Gasto Federalizado	0	0	0	0	0	0
Participaciones a entidades federativas y municipios	0	0	0	0	0	0
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0	0	0	0	0	0
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0	0	0	0	0	0
Total del Gasto	92,661,890	0	92,661,890	0	0	92,661,890

2.6. CLASIFICACIÓN POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO (EGRESOS)		
ENTIDAD PÚBLICA: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA		
EJERCICIO FISCAL: 2020		
CFF-Egresos		Presupuesto Aprobado
1	No Etiquetado	\$14,724,248
11	Recursos Fiscales	\$0
12	Financiamientos Internos	\$0
13	Financiamientos Externos	\$0
14	Ingresos Propios	\$14,724,248
15	Recursos Federales	\$0
16	Recursos Estatales	\$0
17	Otros Recursos de Libre Disposición	\$0
2	Etiquetado	\$77,937,642
25	Recursos Federales	\$38,968,821
26	Recursos Estatales	\$38,968,821
27	Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	\$0
Total General		\$92,661,890

Comparativo

Monto Total CFF	\$92,661,890
Monto Total COG	\$92,661,890
Diferencia	\$0

Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	Dirección De Planeación Y Vinculación, Subdirección de Vinculación, Departamento de Gestión Tecnológica	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el ITESRC.	Anual por ciclo escolar.	2	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el ITESRC.	0	\$ 1,372,585.10	\$ 1,343,259.93	\$ 1,343,259.93	\$ 1,343,259.93	\$ 1,343,259.93	\$ 1,322,329.11	
		5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordadas con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.	Anual por ciclo escolar.	50%	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordadas con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso	115							40%
						/Número de egresados en esa generación * 100.	284							
		5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan por el ITESRC.	Anual por ciclo escolar.	75	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	247							
		5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	Anual por ciclo escolar.	50	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	259							
		5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Anual por ciclo escolar.	17 anual (Meta 100 en 6 años)	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	28							
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Anual por ciclo escolar.	33 anual (Meta 200 en 6 años)	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	144									
Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	Dirección General, Subdirección Administrativa, Subdirección De Planeación, Departamento De Recursos Humanos, Departamento de Recursos Financieros, Departamento De Recursos Materiales Y Servicios Generales, Departamento De Estadística Y Evaluación	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	Anual por ciclo escolar.	27 (Directivos) 47 (No docentes)	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.	26 56	\$ 23,292,637.14	\$ 25,960,365.77	\$ 25,960,365.77	\$ 25,960,365.77	\$ 25,960,365.77	\$ 25,366,295.92	
		6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Número de certificados en un s	Anual por ciclo escolar.	5	Total certificados.	5 (Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Genero, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social.)							
								\$ 89,910,833.61	\$ 90,720,654.14	\$ 90,703,230.72	\$ 90,605,168.48	\$ 90,605,168.48	\$ 88,762,381.92	

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF

PROYECTO DE PRESUPUESTO 2020 (b)

(PESOS)

Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento (c)	Fecha del Contrato (d)	Fecha de inicio de operación del proyecto (e)	Fecha de vencimiento (f)	Monto de la inversión pactado (g)	Plazo pactado (h)	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación (i)	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión (j)	Monto pagado de la inversión al XX de XXXX de 20XX (k)	Monto pagado de la inversión actualizado al XX de XXXX de 20XX (l)	Saldo pendiente por pagar de la inversión al XX de XXXX de 20XX (m = g – l)
<p>A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)</p> <p>a) APP 1</p> <p>b) APP 2</p> <p>c) APP 3</p> <p>d) APP XX</p> <p>B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)</p> <p>a) Otro Instrumento 1</p> <p>b) Otro Instrumento 2</p> <p>c) Otro Instrumento 3</p> <p>d) Otro Instrumento XX</p> <p>C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>AL INICIO DEL EJERCICIO FISCAL 2020 NO EXISTEN OBLIGACIONES DIFERENTES DE FINANCIAMIENTO Y POR LO TANTO NO CONSIDERAN LAS PREVISIONES EN ESTE RUBRO</p> </div>									

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera. Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado LDF Clasificación de Servicios Personales por Categoría Presupuesto 2020						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. No Clasificado No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F)	340,000.00	0.00	340,000.00	0.00	0.00	340,000.00
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	340000.00	0.00	340000.00	0.00	0.00	340000.00
B. Magisterio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afín	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Clasificado Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F)	67,984,665.00	0.00	67,984,665.00	0.00	0.00	67,984,665.00
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	67984665.00	0.00	67984665.00	0.00	0.00	67984665.00
B. Magisterio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afín	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total del Gasto en Servicios Personales (III = I + II)	68,324,665.00	0.00	68,324,665.00	0.00	0.00	68,324,665.00

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.						
ESTRATEGIA	Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior.	Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el ITESRC, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%	El Tecnológico de la Región Carbonífera cuenta con el 100% de sus programas educativos acreditados reconocidos por su calidad.	Estadística 911 TecNM	2.32	1.3.3
Indicador 1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%	Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad.	Estadística 911 TecNM	2.3.2	1.3.3
Propósito 1	La población matriculada en educación superior es atendida con servicios de educativos reconocidos por su calidad	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad	100%	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo, con un perfil apropiado y apoyos a la investigación	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por la calidad	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	100%	Los programas educativos de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación ante un organismo de COPAES, mantienen su acreditación, los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES obtienen su acreditación, los programas evaluados por CIEES obtienen el nivel I.	Reportes de programas de buena calidad de nuevo licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Actividad 1	Seguimiento a la acreditación de programas educativos	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	100%	Las divisiones académicas impulsan el mantenimiento de los programas educativos a nivel licenciatura	Reportes de medio término de los programas educativos de medio término, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Indicador 2	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	70%	La planta docente actual, se interesa por elevar su nivel académico, mediante un posgrado.	Reportes de personal académico con estudios de posgrado, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Propósito 2	Docentes de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado	Tasa de variación entre profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	70%	Los docentes de las diferentes divisiones académicas, desean incrementar su nivel académico estudiando un posgrado mediante convocatorias de beca.	Reporte de solicitudes de profesores que han aplicado en las diferentes convocatorias que se encuentra bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Componente 2	Docentes realizando estudios de posgrado	Porcentaje de docentes que se encuentran estudiando un posgrado	70%	Los docentes del Tecnológico se interesan por aplicar a las convocatorias del Conacyt	Docentes favorecidos con becas de conacyt bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de Posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Actividad 2	Seguimiento de avance de los docentes que estudian posgrado con algún tipo de beca	Porcentaje de avance de los docentes que estudian posgrado con algún tipo de beca	70%	Los docentes del Tecnológico, se interesan por reportar su avance en sus estudios de posgrado	Avance de los docentes que realizan estudios de posgrado con algún tipo de beca, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de Posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Indicador 3	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	20%	Los Docentes del tecnológico muestran interés por alcanzar el perfil deseable	Reporte de los docentes que cuentan con perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Propósito 3	Docentes que cuentan con perfil deseable	Tasa de variación de docentes con perfil deseable	20%	Los docentes de las diferentes divisiones académicas, se interesan por alcanzar el perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Componente 3	Número de docentes con perfil deseable	Docentes que cuentan con perfil deseable	20%	Los docentes del Tecnológico muestran interés por aplicar a la convocatoria de perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Actividad 3	Seguimiento de las solicitudes de docentes que aplicaron para la evaluación de perfil deseable	Porcentaje de docentes que aplican a las solicitudes de perfil deseable	20%	Los docentes del Tecnológico muestran interés por aplicar a la convocatoria de perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable en comparación con los docentes que consiguieron dicho perfil, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Indicador 4	1.4 Eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	65%	Los estudiantes de las generaciones que ingresan al programa educativo culminan sus estudios profesionales	Sistema de Indicadores básicos del TecNM	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Propósito 4	Porcentaje de alumnos que ingresaron de una generación que terminaron sus estudios profesionales	Tasa de variación de estudiantes que ingresaron por generación y se titularon	65%	Los alumnos que se inscriben en el programa educativo, concluyen sus estudios profesionales	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Componente 4	Número de estudiantes por cohorte que concluyen sus estudios profesionales	Tasa de variación por cohorte generacional	65%	Los estudiantes de las generaciones que ingresan al programa educativo culminan sus estudios profesionales	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Actividad 4	Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del ITESRC, con base en un sistema soportado por TIC.	Tasa de variación por cohorte generacional	65%	Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica por cohorte generacional	Trayectoria educativa, bajo resguardo de las Divisiones Académicas	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa						
ESTRATEGIA	Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa del ITESRC						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior.	Contribuir a incrementar la cobertura de los institutos y centros del TecNM y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2400	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a la demanda del servicio educativo.	Estadística 911 del TecNM	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Indicador 1	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.	Número de estudiantes inscritos en programas de Licenciatura	2400	Los estudiantes están interesados en continuar y terminar su educación superior	Estadística 911 del TecNM	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Propósito 1	La población matriculada en educación superior es atendida	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	2400	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Componente 1	Atención a la matrícula	Estudiantes atendidos según la matrícula	2400	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Actividad 1	Atención a estudiantes de todas las especialidades	Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas	2400	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de las diferentes especialidades	Estructura educativa, por alumnos de las diferentes especialidades, bajo resguardo de Dirección Académica	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Indicador 2	2.2 Matrícula de posgrado	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	40	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a la demanda del servicio educativo de posgrado	Estadística 911 del TecNM	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Propósito 2	Realizar estudios pertinentes para la apertura de programas de posgrado	Estudio de los requerimientos necesarios para apertura estudios de posgrado	40	Se conocen los requisitos necesarios para la apertura de un programa educativo de posgrado	Requisitos para la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Componente 2	Posibles alumnos atendidos en estudios de posgrado	Indicador de posibles aspirantes a estudios de posgrado.	40	Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado	Estudio de factibilidad de la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Actividad 2	Actualización y apertura del programa de posgrado	Convocatorias lanzadas para la contratación de personal que cuente con doctorado	40	Se cuenta con los requisitos necesarios para la apertura de un programa de posgrado	Estudio para la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Indicador 3	2.3 Matrícula de educación a Distancia	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en su modalidad a distancia	20	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior a través de la modalidad a distancia	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Propósito 3	La población matriculada en educación superior a distancia es atendida	Estudiantes atendidos según la matrícula de educación a distancia ⁴	20	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Componente 3	Atención a la matrícula	Estudiantes atendidos según la matrícula en la modalidad a distancia.	20	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula de educación a distancia	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Actividad 3	Atención a estudiantes de las especialidades de educación a distancia	Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas de educación a distancia.	20	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades	Estructura educativa, por alumnos de las diferentes especialidades, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO: Promover la formación integral de los estudiantes							
ESTRATEGIA: Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas en el ITESRC							
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la cultura del cuidado físico, prevención, solidaridad y sustentabilidad.	La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	30%	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a formación integral de los estudiantes.	Estadística 911 del TecNM	3.2.8	3.1.6, 3.2.1, 3.3.4
Indicador 1	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas el ITESRC	30%	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	3.2.8	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 3.2.10
Propósito 1	Lograr la formación integral de los alumnos/as	Total de estudiantes que participan en actividades artísticas, cívicas y culturales	30%	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que participan en actividades artísticas, cívicas y culturales	Estadística 911 del TecNM	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Componente 1	Alumnos captados para participación en actividades artísticas, culturales y cívicas	Total de estudiantes captados para participar en actividades artísticas, cívicas y culturales	30%	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la captación de alumnos/as y que realicen sus actividades artísticas, culturales y cívicas	Reporte de alumnos participando en actividades artísticas, cívicas y culturales en los indicadores institucionales, bajo el resguardo del Departamento de Estadística y evaluación.	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Actividad 1	Realización del evento de arte y cultura	Número de estudiantes que participan en el evento de arte y cultura	30%	Se cuenta con los recursos necesarios para la realización del evento de arte y cultura	Reporte de alumnos participando en el evento de arte u cultura, cajo el resguardo del Departamento de promoción cultural, deportiva, cívica y recreativa.	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Indicador 2	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	50%	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir la participación de actividades deportivas y recreativas para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Propósito 2	Lograr la formación integral de los alumnos/as	Total de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	50%	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estadística 911 del TecNM	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Componente 2	Alumnos captados para participación en actividades deportivas y recreativas	Total de estudiantes captados para participar en actividades deportivas y recreativas	50%	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la captación de alumnos/as y que realicen sus actividades deportivas y recreativas	Reporte de alumnos participando en actividades deportivas y recreativas en los indicadores institucionales, bajo el resguardo del Departamento de Estadística y evaluación.	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Actividad 2	Torneos internos	Número de estudiantes que participan en torneos internos	50%	Se cuenta con los recursos necesarios para la realización de torneos internos	Reporte de alumnos participando en torneos internos, bajo el resguardo del Departamento de promoción cultural, deportiva, cívica y recreativa.	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Indicador 3	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	50%	Se cuentan con los recursos suficientes para que los estudiantes cursen algún programa de enseñanza de lengua extranjera	Sistema de indicadores Básicos del TecNM		1.6.3
Propósito 3	Estudiantes inscritos en programas de lengua extranjera	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50%	Se cuenta con el personal docente capacitado para que los estudiantes cursen algún programa de lengua extranjera	Sistema de indicadores Básicos del TecNM		1.6.3
Componente 3	Total de estudiantes cursando algún programa de lengua extranjera	Número de estudiantes que cursan algún programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50%	Se cuenta con las adecuadas prácticas didácticas para el desarrollo de una segunda lengua	Sistemas de indicadores, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación		1.6.3
Actividad 3	Actualización y acreditación de docentes de inglés	Docentes de inglés participando en cursos de acreditación.	50%	Se cuenta con recursos presupuestados para impulsar la acreditación de docentes de inglés	Acreditaciones de docentes de inglés, bajo el resguardo del Departamento de inglés		1.6.3

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.						
ESTRATEGIA:	4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculen con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para la resolución de problemas	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación.	10	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimientos y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social.	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 1	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 1	Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	Se contrata al personal con miras a cumplir con dos profesores adscritos al SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 1	Docentes que pueden formar parte del SNI	Total de docentes de tiempo completo que pueden formar parte del SIN	2	Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 1	Revisión y participación en las convocatorias para pertenecer al SNI	Profesores que participan en la convocatoria para pertenecer al SNI	2	Se reúnen los requisitos mínimos indispensables de los docentes que participan en la convocatoria para formar parte del SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 2	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	10	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 2	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	10	Se cuenta con las condiciones necesarias para que se realicen proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 2	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Proyectos realizados en los diferentes sectores de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	10	Se incentiva a los alumnos y docentes a participar en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 2	presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Número de proyectos realizados	10	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Reporte de proyectos presentados, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 3	4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	150	Se impulsa a los estudiantes a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 3	Lograr que los estudiantes se involucren y participen en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Total de estudiantes que participan proyectos de investigación, desarrollo e innovación	150	Se cuenta con las condiciones necesarias para que los estudiantes participen en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 3	Alumnos participando en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Total de estudiantes captados para participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	150	Se incentiva a los alumnos en participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 3	Concurso de innovación tecnológica	Número de estudiantes que participan en proyectos de innovación tecnológica	150	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar el concurso de innovación tecnológica	Reporte de proyectos de innovación participantes en el concurso de innovación, bajo resguardo de la Subdirección de investigación y estudios de posgrado	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6

Entidad Federativa: ERS Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AED1 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO		Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado					
ESTRATEGIA		5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales					
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche mediante la vinculación con los diferentes sectores	El ITESRC desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Tecnológico consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.	Número de proyectos realizados en consolidación con los diferentes sectores	75	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimientos y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.6
Indicador 1	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	2	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Propósito 1	Total de registros de propiedad intelectual	Tasa de variación de registros de propiedad intelectual	2	Existen proyectos que puedan ser registrados en propiedad intelectual	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Componente 1	Número de registros de propiedad intelectual	Total de proyectos que son candidatos a realizar el registro de propiedad intelectual	2	Los proyectos cumplen con los requisitos mínimos indispensables para obtener el registro de propiedad intelectual	Solicitud de proyectos para realizar el registro de propiedad intelectual, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Actividad 1	Cumplir con los requisitos de propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual solicitados	2	Se reúnen los requisitos mínimos indispensables para realizar la solicitud de registro de propiedad intelectual	Solicitud de proyectos para realizar el registro de propiedad intelectual, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Indicador 2	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso	50%	Se realiza un seguimiento de egresados adecuado para conocer la situación laboral de los egresados	Estadística 911 del TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Propósito 2	Número de egresados que se encuentran en el mercado laboral	Total de egresados que se encuentran laborando, a 12 meses de su egreso.	50%	Se realiza un seguimiento de egresados a doce meses de haber concluido sus estudios profesionales	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Componente 2	Total de egresados que laboran a doce meses de su egreso	Número de egresados laborando a doce meses de su egreso	50%	Existe una base de datos actualizada con los datos para realizar la encuesta a los egresados	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Actividad 2	Aplicación de encuesta de seguimiento de egresados	Número de egresados encuestados	50%	Existen los recursos suficientes para llevar a cabo la aplicación de la encuesta de seguimiento de egresados	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Indicador 4	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración.	75	Existen los recursos necesarios para realizar proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Propósito 4	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	75	Existe un adecuado registro de los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Componente 4	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	75	Se registran los proyectos realizados en vinculación con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Actividad 4	Programa de detección de necesidades	Proyectos solicitados por los sectores público, social y privado.	75	Registro de solicitudes de proyectos de vinculación solicitados por los sectores público, social y privado.	Registro de solicitudes realizadas por los diferentes sectores, bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Indicador 5	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	50	Se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes realicen proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Propósito 5	Participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	50	Existe un adecuado registro de los estudiantes que participan en los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Componente 5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50	Existe la participación activa de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Actividad 5	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	50	Existe un adecuado registro de los estudiantes que se encuentran participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Indicador 6	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	100	Existen los recursos necesarios para que se incuben nuevas empresas	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Propósito 6	Número de empresas incubadas	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	100	Existe un adecuado registro de las empresas incubadas en las diferentes fases del proceso de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Componente 6	Empresas que realizan su proceso de incubación	Total de empresas registradas en las fases de pre incubación, incubación y pos incubación	100	Existe un mecanismo que defina y registre las fases del proyecto de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Actividad 6	Registro de las empresas en las diferentes fases de incubación	Número de empresas registradas en las fases de incubación	100	Se lleva a cabo un adecuado registro y seguimiento de las empresas incubadas en las diferentes fases de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo de la coordinación de incubadora de empresas	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Indicador 7	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	Se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes participen en el Modelo Talento Emprendedor.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Propósito 7	Estudiantes que participan activamente en el modelo de talento emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	Existe un adecuado registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Componente 7	Número de estudiantes que participan en el modelo de talento emprendedor	Total de estudiantes participando en el modelo de talento emprendedor	200	Existe la participación activa de estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Actividad 7	Total de estudiantes registrados en la participación del modelo de talento emprendedor	Número de estudiantes participando en el modelo de talento emprendedor	200	Existe un adecuado registro de los estudiantes que se encuentran participando en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo la coordinación de incubadora de empresas	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.						
ESTRATEGIA:	Estrategia 6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del ITESRC						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México fortaleciendo la cultura de la transparencia y rendición de cuentas	Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de Tecnológico de la Región Carbonífera; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.	Porcentaje de cumplimiento en los reportes de cumplimiento de transparencia y rendición de cuentas	100%	Existe un mecanismo adecuado para llevar a cabo la transparencia y rendición de cuentas	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	3.1.8	6.5.2, 6.5.3
Indicador 1	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	47	Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal no directivo	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	3.5.4	6.3.4
Propósito 1	Número de personal no docente que recibe capacitación	Número de personal no docente que acude a la capacitación programada	47	Existe personal no docente que es capacitado para la realización de sus funciones	Indicadores Institucionales, bajo e resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	3.5.4	6.3.4
Componente 1	Total de personal no docente que recibe capacitación	Personal docente que recibe capacitación	47	Existen capacitaciones realizadas para el personal no docente del instituto	Registro del personal no docente que es capacitado, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	3.5.4	6.3.4
Actividad 1	Capacitación del personal no docente	Número de personal no docente que es capacitado	47	Existe un programa de capacitación para personal no docente	Plan de capacitación bajo resguardo del Departamento de Recursos Humanos	3.5.4	6.3.4
Indicador 2	6.2 ITESRC certificado.	Número de certificados en un sistema de gestión.	5	Existen los recursos necesarios para mantener la certificación obtenidas y para conseguir nuevas certificaciones	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Propósito 2	Número de certificados obtenidos en la institución	Total certificados.	5	Existe un adecuado seguimiento para la conservación de las certificaciones obtenidas	Certificados obtenidos, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Componente 2	Total de certificados obtenidos en el instituto	Número de certificados vigentes	5	Existe un mecanismo adecuado para monitorear la vigencia de las certificaciones obtenidas	Reportes de auditorías de seguimiento y recertificación, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Actividad 2	Realización de auditorías de seguimiento y recertificación	Total de auditorías realizadas para la conservación de las certificaciones	5	Existen mecanismos y recursos necesarios para la realización de auditorías de seguimiento y recertificación	Reportes de auditorías de seguimiento y recertificación, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera (a)

Proyección de Egresos - LDF

(PESOS)

Concepto (b)	2020 (c)	2021 (d)	2022 (d)	2023 (d)	2024 (d)	2025 (d)
1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	14,724,247.76	15,165,975.19	15,620,954.45	16,089,583.08	16,572,270.54	17,069,438.69
A. Servicios Personales	340,000.00	350,200.00	360,706.00	371,527.18	382,672.99	394,153.19
B. Materiales y Suministros	2,082,526.60	2,145,002.40	2,209,352.47	2,275,633.04	2,343,902.04	2,414,219.10
C. Servicios Generales	5,501,721.16	5,666,772.79	5,836,775.98	6,011,879.26	6,192,235.64	6,378,002.70
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,400,000.00	1,442,000.00	1,485,260.00	1,529,817.80	1,575,712.30	1,622,983.70
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	5,400,000.00	5,562,000.00	5,728,860.00	5,900,725.80	6,077,747.57	6,260,080.00
F. Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Gasto Etiquetado (2=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	77,937,641.95	80,275,771.21	82,684,044.34	85,164,565.67	87,719,502.65	90,351,087.72
A. Servicios Personales	67,984,665.00	70,024,204.95	72,124,931.10	74,288,679.03	76,517,339.40	78,812,859.58
B. Materiales y Suministros	2,285,442.25	2,354,005.52	2,424,625.68	2,497,364.45	2,572,285.39	2,649,453.95
C. Servicios Generales	7,667,534.70	7,897,560.74	8,134,487.56	8,378,522.19	8,629,877.86	8,888,774.19
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. Total del Resultado de Egresos (3=1+2)	92,661,889.71	95,441,746.40	98,304,998.79	101,254,148.75	104,291,773.19	107,420,526.41

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera (a)

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

Resultados de Egresos - LDF

(PESOS)

Concepto (b)	2015 (c)	2016 (c)	2017 (c)	2018 (c)	2019 (c)	2020 (d)
1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	14,563,652.36	73,497,773.09	14,181,620.52	8,059,019.28	16,846,628.02	14,724,247.76
A. Servicios Personales	969,226.60	52,354,471.64	3,712,070.99	202,873.09	386,382.39	340,000.00
B. Materiales y Suministros	1,583,555.03	4,315,729.75	2,144,198.27	1,543,296.38	2,901,236.44	2,082,526.60
C. Servicios Generales	3,186,440.55	9,963,627.59	5,317,726.55	3,615,108.97	9,578,251.11	5,501,721.16
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	965,426.25	1,066,060.00	1,113,090.00	1,274,600.00	1,459,740.00	1,400,000.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	7,859,003.93	5,797,884.11	1,894,534.71	1,423,140.84	2,521,018.08	5,400,000.00
F. Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Gasto Etiquetado (2=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	57,616,037.51	0.00	63,150,002.83	68,620,463.87	73,758,540.46	77,937,641.95
A. Servicios Personales	46,019,578.17	0.00	51,911,562.33	59,920,188.11	65,359,297.20	67,984,665.00
B. Materiales y Suministros	1,858,877.03	0.00	1,040,929.17	1,825,937.38	1,880,600.96	2,285,442.25
C. Servicios Generales	8,540,924.30	0.00	4,463,970.75	6,007,085.39	5,796,255.99	7,667,534.70
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00	28,995.90	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	1,196,658.01	0.00	5,733,540.58	867,252.99	693,390.41	0.00
F. Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. Total del Resultado de Egresos (3=1+2)	72,179,689.87	73,497,773.09	77,331,623.35	76,679,483.15	90,605,168.48	92,661,889.71



Saltillo, Coahuila a 2 de noviembre de 2018

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Atención: C.P. Silvia Córdoba Menchaca

Estimada C.P. Córdoba:

Presentamos los resultados de la Valuación Actuarial con corte al 31 de diciembre de 2018. Los resultados se obtuvieron considerando los lineamientos establecidos en la Norma de Información Financiera D3 Beneficios a los Empleados emitido por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera A.C.

En la presente evaluación se utilizaron tres metodologías de cálculo, “Prima Media General”, “Primas Óptimas de Liquidez” y “Crédito Unitario Proyectado”.

El contenido de este reporte es el siguiente:

- I. Resumen Ejecutivo de Resultados
- II. Antecedentes
- III. Características de las Prestaciones Evaluadas
- IV. Descripción de las Metodologías utilizadas
 - i. Prima Media General
 - ii. Primas Óptimas de Liquidez
 - iii. Crédito Unitario Proyectado
- V. Hipótesis Actuariales
- VI. Resultados de la Valuación Actuarial
 - i. Datos y Promedios Generales
 - ii. Gráficas de Distribución de Edades, Antigüedades y Sueldos Promedio
 - iii. Jubilaciones Esperadas Aritméticas
 - iv. Jubilaciones Esperadas Actuariales
 - v. Valor Presente de las Obligaciones (Prima Media General)
 - vi. Primas Óptimas de Liquidez
 - vii. Egresos Esperados
 - viii. Balances, Notas y Revelaciones de acuerdo con la NIF D3
- VII. Certificación Actuarial
- VIII. Anexos
 1. Resultados Individuales
 2. Reporte de Tasas de rendimiento proporcionado por *Principal Fondos de Inversión*

I. RESUMEN EJECUTIVO DE RESULTADOS

a) Resumen de Resultados de acuerdo con la NIF D3.

	Prima de Antigüedad			Indemnización Legal
	Retiro	Terminación	Total	Total
Pasivo Neto Proyectado 2017	685,873	1,091,610	1,777,483	854,588
Obligación Transitoria 2017	+ 914,453	0	914,453	0
Otros Resultados Integrales (ORI) 2017	+ 0	0	0	0
Reserva Global 2017	= 1,600,326	1,091,610	2,691,936	854,588
Pagos Efectuados 2018	- 0	0	0	0
Costo Neto del Período 2018	+ 157,032	42,425	199,456	6,025
Amortización de Obligación Transitoria	- 0	0	0	0
Amortización de P/(G) actuariales a ORI	- 0	0	0	0
Pasivo Neto Proyectado 2018	1,757,358	1,134,034	2,891,392	860,613
Obligación Transitoria 2018	+ 0	0	0	0
Otros Resultados Integrales (ORI) 2018	+ 0	0	0	0
Reserva Final 2018	= 1,757,358	1,134,034	2,891,392	860,613
Obligaciones por Beneficios Definidos:	1,757,358	1,134,034	2,891,392	860,613
Pagos Esperados 2019	- 96,101	130,724	226,825	197,103
Amortización de Obligación Transitoria	- 0	0	0	0
Amortización de P/(G) actuariales a ORI	- 0	0	0	0
Costo Neto Proyectado esperado 2019	+ 252,140	144,922	397,062	103,524
Reserva Esperada 2019	= 1,913,396	1,148,232	3,061,629	767,035

b) Duración de las obligaciones evaluadas.

Duración Estimada	=	11.90 años
Año esperado de vencimiento	=	2031
Tasa de rendimiento	=	8.02%

II. ANTECEDENTES

La Ley Federal del Trabajo y en ocasiones el Contrato Colectivo de Trabajo o el mismo patrón, establecen prestaciones diferidas a los trabajadores, como lo son Prima de Antigüedad, Indemnización Legal, Gratificaciones y Pensiones.

Debido al diferimiento de los pagos y a que éstos dependen de alguna contingencia, es necesario utilizar técnicas actuariales que, por medio de hipótesis de fallecimiento, invalidez y rotación, así como de incrementos salariales, rendimientos bancarios, etc., nos permitan calcular los egresos esperados por el pago de beneficios, el valor presente de dichas obligaciones de la manera más aproximada posible.

El cálculo actuarial es la única técnica que determina el costo actual y futuro de las obligaciones de la Institución, proporcionando una amplia información que deberá considerarse como fundamental para la toma de decisiones relativas a la planeación financiera.

III. CARACTERISTICAS DE LAS PRESTACIONES EVALUADAS

Salario base de cálculo para Pagos de Prima de Antigüedad (Art. 485 y 486 LFT)

El salario a considerar tiene como límite inferior el equivalente a un salario mínimo* diario y sin límite máximo el doble del salario mínimo* de la zona económica donde el trabajador preste sus servicios.

* Ahora Unidad de Medida y Actualización (UMA)

Salario base de cálculo para Pagos de Indemnización Legal (Art. 84 LFT)

El salario se integra por las remuneraciones y prestaciones en dinero o en especie, que se le entregue al trabajador por su trabajo.

Prima de Antigüedad por Fallecimiento (Art. 162 LFT)

Requisito: Fallecer estando en activo.

Monto: 12 días de salario por cada año de servicio, considerando la antigüedad del trabajador desde la fecha de ingreso a la institución.

Prima de Antigüedad por Incapacidad (Art. 162 LFT)

Requisito: Incapacitarse por riesgo de trabajo.

Monto: 12 días de salario por cada año de servicio, considerando la antigüedad del trabajador desde la fecha de ingreso a la institución.

Prima de Antigüedad por Despido (Art. 162 y 5 transitorio LFT)

Requisito: Ser despedido.

Monto: 12 días de salario por cada año de servicio prestado a la institución. Si la fecha de ingreso es anterior al primero de mayo de 1970, a partir de esta fecha se reconoce la antigüedad.

Prima de Antigüedad por Separación Voluntaria (Art. 162 LFT)

Requisito: Separarse voluntariamente y contar con al menos 15 años de servicio.

Monto: 12 días de salario por cada año de servicio, considerando la antigüedad del trabajador desde la fecha de ingreso a la institución.

Prima de Antigüedad por Invalidez (Art. 53 y 54 LFT)

Requisito: Invalidarse Física o Mentalmente por un Riesgo No Profesional.

Monto: 12 días de salario por cada año de servicio, considerando la antigüedad que el trabajador hubiese tenido con la institución.

Indemnización Legal (Art. 48 y 50 LFT)

Requisito: Ser despedido injustificadamente.

Monto: 20 días de salario por cada año de servicio más 90 días de salario.

IV. DESCRIPCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS UTILIZADAS

Prima Media General (PMG)

Para determinar la aportación del año al fondo o costo normal, se utilizó un método de financiamiento colectivo a grupo cerrado y a grupo abierto con el siguiente procedimiento esquemático:

1. Con base en las Hipótesis Actuariales demográficas, se proyectó el número de personas que tendrá derecho a un beneficio contingente.
2. Tomando en cuenta las características del plan se proyectó, con base en el resultado del punto anterior, el monto de los egresos anuales que deberán ser cubiertos por el fondo por concepto de dichos beneficios.
3. Considerando la Hipótesis Actuarial del rendimiento del fondo, se calculó el valor presente de los egresos mencionados en el punto anterior. A este concepto se le denomina valor presente de obligaciones.
4. Tomando en cuenta las Hipótesis Actuariales demográficas y de incremento salarial, se proyectó la nómina anual entre la fecha de evaluación y la fecha de retiro del último empleado.
5. Considerando la Hipótesis Actuarial del rendimiento del fondo, se calculó el valor presente de los sueldos proyectados según el punto anterior. A este concepto se le denomina valor presente de sueldos futuros.
6. El resultado de dividir la diferencia entre el valor presente de obligaciones y la reserva existente a la fecha de evaluación, entre el valor presente de sueldos futuros, indica qué porcentaje de los sueldos representan las obligaciones.
7. Tomando en cuenta que se cumple el efecto conjunto de las Hipótesis Actuariales implicadas en el cálculo, el porcentaje mencionado en el punto anterior se mantendrá constante durante los años futuros y se aplicará a la nómina en curso para determinar el monto de las aportaciones anuales al fondo o costo normal.

En el caso de grupo abierto, se consideró como fecha límite de ingreso al trabajo el año 100 y se supone que habrá egresos hasta por 170 años; período considerado para cálculo de valor presente actuarial.

Las ganancias o pérdidas Actuariales provocadas por desviaciones en las Hipótesis empleadas en el cálculo, se distribuyen uniformemente en los años futuros.

Primas Óptimas de Liquidez (POL)

El Método de las Primas Óptimas de Liquidez fue diseñado en nuestro despacho y consiste en determinar la menor o las menores primas expresadas en porcentaje de la nómina integrada del personal actualmente activo, que se estima garantice la liquidez perenne de la reserva y que deberá ser igual para las actuales y futuras administraciones, evitando así caer en extremos, como la amortización anticipada de los pasivos contingentes o como el diferimiento de su pago.

Para determinar la Primas Óptimas de Liquidez, es necesario calcular para los próximos 100 años, las erogaciones anuales que efectuará el sistema de prestaciones contingentes evaluado por concepto de prestaciones y pueden incluirse los gastos de administración. Este cálculo debe elaborarse bajo el sistema de grupo abierto, es decir, suponiendo que los trabajadores que por cualquier causa se separen de su trabajo, serán sustituidos por nuevos trabajadores. Así mismo podrá suponerse el ingreso de nuevos trabajadores como crecimiento demográfico de la institución.

Es importante señalar que se calcularán las erogaciones que hará el sistema por concepto de prestaciones y gastos de administración para con los trabajadores sustitutos y para con los sustitutos de los sustitutos, las cuales serán agregadas a las erogaciones generadas por el personal actualmente activo y personal actualmente pensionado.

Una vez encontrados los egresos futuros por cada una de las causas de pago, se inicia un proceso de aproximación, suponiendo un porcentaje de las nóminas de cada año como aportación al fondo, mostrando así, tanto los egresos como los ingresos y los saldos futuros de la institución en porcentaje de dichas nóminas.

El proceso de aproximación concluirá cuando, en los años de madurez del sistema de prestaciones contingentes, se establezcan los saldos del fondo como porcentaje de la nómina integrada del personal actualmente activo. Se puede dar el caso de que, en determinado año, los egresos disminuyan con respecto de la nómina de activos, requiriéndose una prima escalonada decreciente.

Nota: El valor presente de los egresos esperados de un sistema de pensiones, si la Primas Óptimas de Liquidez se calculara a un plazo determinado, debe ser igual al valor presente de las obligaciones.

Crédito Unitario Proyectado

Para determinar el costo neto del año se utilizó el método de costeo conocido como crédito unitario proyectado, descrito en la NIF D-3. A continuación, describimos su procedimiento esquemático y sus principales definiciones:

- Método de valuación

Con base en las hipótesis demográficas, se proyectó el número de casos anuales de fallecimiento, invalidez, despido y separación voluntaria entre la fecha de valuación y la fecha supuesta de retiro del empleado más joven.

Con base en la hipótesis actuarial de incremento de sueldos, y considerando los años de servicio del personal a la fecha de valuación, se cuantificó el monto de egresos anuales que para la institución representarían los casos mencionados en el punto anterior.

Con base en la hipótesis actuarial de rendimiento del fondo se calculó el valor presente de los egresos anuales por concepto de beneficios por retiro, mencionando en el párrafo anterior. Este concepto se denomina Obligación por Beneficios Definidos.

- Costo Laboral del Servicio Actual

Es el valor presente actuarial al final de año de los beneficios atribuibles al año de servicio prestado por el empleado.

- Costo Financiero

Este costo representa el incremento en la Obligación por los Beneficios Proyectados por el hecho de que la fecha de pago de los beneficios se encuentre un año más cerca.

- Rendimiento de los Activos del Plan

Las inversiones de los activos en plan se determinan evaluando dichas inversiones conforme a los principios de contabilidad al inicio y al final del año, previo ajuste de las contribuciones y pagos del año.

- Amortización de Obligación Transitoria

La Obligación por Beneficios Definidos calculada al inicio del año en el que por primera vez se aplican los principios establecidos en la NIF D-3 menos los activos del plan, es igual a la Obligación Transitoria o Costo Laboral de los Servicios Pasados.

Dicha obligación se congela a la fecha mencionada y se amortiza con aportaciones anuales durante un plazo igual a la vida activa esperada promedio de los trabajadores en la institución.

- Variaciones en supuestos y ajustes por experiencia

Los ajustes por experiencia surgen cuando las hipótesis actuariales no se cumplen, resultando una pérdida o una ganancia actuarial.

Las variaciones en supuestos, consisten en cambiar las hipótesis actuariales empleadas en el cálculo anterior. Como consecuencia de ello el monto estimado de las obligaciones es diferente antes y después del cambio.

La ganancia o pérdida y la diferencia generadas en un año se acumulan en la cuenta de Otros Resultados Integrales (ORI). Esta cuenta se amortiza en un plazo igual a la vida activa esperada promedio de los trabajadores en la institución, o bien integra el Costo Neto del Período a elección de la institución.

V. HIPÓTESIS ACTUARIALES

El cálculo actuarial es, en esencia, una proyección y por lo tanto la veracidad de los resultados del presente estudio actuarial dependerá del cumplimiento conjunto de las hipótesis utilizadas y de la calidad de la información que nos fue proporcionada.

Tomando en cuenta lo anterior hemos sido razonablemente conservadores en la elección de las hipótesis actuariales, mismas que están de acuerdo a los parámetros aprobados por la Asociación Mexicana de Actuarios Consultores, A.C. (AMAC).

A continuación, detallamos el soporte para la elección de dichas hipótesis actuariales:

- **Hipótesis Financieras**

o La Expectativa de aumentos de sueldo dentro de la Institución.

La Expectativa de aumentos de sueldo dentro de la Institución, que se estimó considerando aquellos empleados que tenían carrera dentro de la institución y se determinó el incremento que han tenido a lo largo del tiempo. Esta tasa de incremento está calculada aplicando los criterios sugeridos por la AMAC.

- o La Inflación esperada a mediano y largo plazo.

La Inflación esperada a mediano y largo plazo de acuerdo con la “Encuesta sobre las Expectativas de los Especialistas en Economía del Sector Privado” publicado por el Banco de México vigente para el mes de octubre.

- o Tasa de rendimiento.

La tasa de rendimiento esperada en inversiones sin riesgo en función de la duración de las obligaciones estudiadas de acuerdo con la opinión de *Principal Fondos de Inversión*, especialistas independientes de inversiones.

Las hipótesis financieras utilizadas en el presente estudio son las siguientes:

Tasa de rendimiento:	8.02 %
Tasa de inflación:	3.50 %
Tasa de incremento al salario mínimo:	3.50 %
Tasa de incremento salarial con carrera salarial:	5.50 %

- Hipótesis Biométricas

- o Hipótesis de rotación.

Experiencia Mexicana BC 46-60 – Ajustada a la experiencia propia de la Institución evaluada.

No se ha ampliado esta tabla, ya que las frecuencias de la separación en edades no consideradas no son representativas.

Las hipótesis biométricas utilizadas en el presente estudio se presentan en el siguiente cuadro:

Hipótesis

Biométricas

Edad	Fallecimiento				Rotación		Hijos	Probabilidad	Edad Correlativa		Tasa Inc.		Año	
	Hombres	Mujeres	Jubilados	Inválidos	Invalidez	Separación	Despido	Promedio	de Casado	Hombres	Mujeres	Poblacional		
15	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.000000	0.000000	0.001510	0.008320	15	15	2019	0.000000	2019
16	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.000000	0.000000	0.002420	0.014760	16	16	2020	1.093825	2020
17	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.000000	0.000000	0.003780	0.031310	17	17	2021	1.021276	2021
18	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.000000	0.000000	0.005140	0.061730	18	18	2022	1.001243	2022
19	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.000000	0.000000	0.015110	0.102260	19	19	2023	0.975667	2023
20	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.195840	0.032640	0.028250	0.205520	20	19	2024	0.951522	2024
21	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.170160	0.028360	0.049700	0.283800	21	20	2025	0.928131	2025
22	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.145920	0.024320	0.074330	0.362180	22	21	2026	0.905643	2026
23	0.001230	0.001230	0.000000	0.000000	0.000500	0.125520	0.020920	0.114130	0.431250	23	22	2027	0.883444	2027
24	0.001220	0.001220	0.000000	0.000000	0.000600	0.111600	0.018600	0.172830	0.492090	24	23	2028	0.861972	2028
25	0.001220	0.001220	0.000000	0.000000	0.000600	0.108480	0.018080	0.229400	0.556600	25	23	2029	0.840777	2029
26	0.001220	0.001220	0.000000	0.000000	0.000600	0.105360	0.017560	0.314080	0.624780	26	24	2030	0.819935	2030
27	0.001210	0.001210	0.000000	0.000000	0.000600	0.102480	0.017080	0.402380	0.679180	27	25	2031	0.798576	2031
28	0.001210	0.001210	0.000000	0.000000	0.000700	0.099360	0.016560	0.516660	0.715150	28	26	2032	0.776506	2032
29	0.001290	0.001290	0.000000	0.000000	0.000700	0.096240	0.016040	0.634650	0.736360	29	27	2033	0.754757	2033
30	0.001370	0.001370	0.000000	0.000000	0.000700	0.093120	0.015520	0.748940	0.753800	30	28	2034	0.733109	2034
31	0.001450	0.001450	0.000000	0.000000	0.000800	0.090000	0.015000	0.902280	0.764900	31	28	2035	0.711583	2035
32	0.001530	0.001530	0.000000	0.000000	0.000800	0.086640	0.014440	1.061050	0.773520	32	29	2036	0.690705	2036
33	0.001610	0.001610	0.000000	0.000000	0.000800	0.083520	0.013920	1.220050	0.784220	33	30	2037	0.669015	2037
34	0.001710	0.001710	0.000000	0.000000	0.000900	0.080400	0.013400	1.386760	0.797100	34	31	2038	0.646723	2038
35	0.001820	0.001820	0.000000	0.000000	0.000900	0.077280	0.012880	1.523410	0.805420	35	32	2039	0.624141	2039
36	0.001920	0.001920	0.000000	0.000000	0.001000	0.074160	0.012360	1.680670	0.811870	36	32	2040	0.600465	2040
37	0.002030	0.002030	0.000000	0.000000	0.001100	0.071280	0.011880	1.788540	0.815530	37	33	2041	0.572611	2041
38	0.002150	0.002150	0.000000	0.000000	0.001200	0.068640	0.011440	1.899880	0.819200	38	34	2042	0.540823	2042
39	0.002370	0.002370	0.000000	0.000000	0.001300	0.065280	0.010880	1.971710	0.821970	39	35	2043	0.508617	2043
40	0.002600	0.002600	0.000000	0.000000	0.001400	0.063840	0.010640	2.061370	0.823860	40	36	2044	0.475408	2044
41	0.002830	0.002830	0.000000	0.000000	0.001600	0.059520	0.009920	2.046490	0.824750	41	37	2045	0.441916	2045
42	0.003060	0.003060	0.000000	0.000000	0.001800	0.057120	0.009520	2.006460	0.826630	42	37	2046	0.408170	2046
43	0.003280	0.003280	0.000000	0.000000	0.002000	0.054480	0.009080	1.959930	0.826630	43	38	2047	0.374386	2047
44	0.003700	0.003700	0.000000	0.000000	0.002200	0.051840	0.008640	1.904860	0.826630	44	39	2048	0.340506	2048
45	0.004130	0.004130	0.000000	0.000000	0.002400	0.048000	0.008000	1.847760	0.827520	45	40	2049	0.306342	2049
46	0.004550	0.004550	0.000000	0.000000	0.002700	0.029040	0.004840	1.782800	0.826630	46	41	2050	0.272076	2050
47	0.004970	0.004970	0.000000	0.000000	0.003000	0.009840	0.001640	1.708090	0.826630	47	42	2051	0.237467	2051
48	0.005400	0.005400	0.000000	0.000000	0.003300	0.003360	0.000560	1.642300	0.826630	48	42	2052	0.202903	2052
49	0.005830	0.005830	0.000000	0.000000	0.003600	0.001200	0.000200	1.558530	0.825740	49	43	2053	0.168534	2053
50	0.006270	0.006270	0.000000	0.000000	0.004000	0.001200	0.000200	1.478240	0.824750	50	44	2054	0.134611	2054
51	0.006720	0.006720	0.000000	0.000000	0.004500	0.001200	0.000200	1.353830	0.822960	51	45	2055	0.100470	2055
52	0.007160	0.007160	0.000000	0.000000	0.005100	0.001200	0.000200	1.243620	0.820190	52	46	2056	0.066652	2056
53	0.007600	0.007600	0.000000	0.000000	0.005700	0.001200	0.000200	1.141350	0.817420	53	46	2057	0.033017	2057
54	0.008700	0.008700	0.000000	0.000000	0.006300	0.001200	0.000200	1.023280	0.814640	54	47	2058	0.000000	2058
55	0.009800	0.009800	0.000000	0.000000	0.007000	0.001200	0.000200	0.913080	0.811870	55	48	2059	0.000000	2059
56	0.010900	0.010900	0.000000	0.000000	0.007900	0.001200	0.000200	0.806800	0.809090	56	49	2060	0.000000	2060
57	0.011000	0.011000	0.000000	0.000000	0.008900	0.001200	0.000200	0.748480	0.805420	57	50	2061	0.000000	2061
58	0.013150	0.013150	0.000000	0.000000	0.010000	0.001200	0.000200	0.676950	0.801760	58	51	2062	0.000000	2062
59	0.014780	0.014780	0.000000	0.000000	0.011100	0.001200	0.000200	0.617880	0.798090	59	51	2063	0.000000	2063
60	0.016420	0.016420	0.000000	0.000000	0.012000	0.001200	0.000200	0.551790	0.794330	60	52	2064	0.000000	2064
61	0.018290	0.018290	0.000000	0.000000	0.014000	0.001200	0.000200	0.495890	0.789770	61	53	2065	0.000000	2065
62	0.019720	0.019720	0.000000	0.000000	0.016000	0.001200	0.000200	0.440830	0.786100	62	54	2066	0.000000	2066
63	0.021460	0.021460	0.000000	0.000000	0.019000	0.001200	0.000200	0.400110	0.780550	63	55	2067	0.000000	2067
64	0.024500	0.024500	0.000000	0.000000	0.023000	0.001200	0.000200	0.372540	0.774110	64	55	2068	0.000000	2068
65	0.028500	0.028500	0.000000	0.000000	0.026000	0.001200	0.000200	0.344440	0.767670	65	56	2069	0.000000	2069
66	0.030620	0.030620	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.319520	0.760240	66	57	2070	0.000000	2070
67	0.038700	0.038700	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.297460	0.753800	67	58	2071	0.000000	2071
68	0.036780	0.036780	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.274950	0.746460	68	59	2072	0.000000	2072
69	0.040550	0.040550	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000	0.256220	0.738140	69	60	2073	0.000000	2073

VI. RESULTADOS DE LA VALUACIÓN ACTUARIAL

Los resultados de la valuación actuarial fueron obtenidos proyectando los datos de cada uno de los trabajadores y, en su caso, pensionados, de acuerdo con las prestaciones evaluadas y utilizando las hipótesis ya mencionadas.

i) DATOS Y PROMEDIOS GENERALES

Los siguientes cuadros muestran los promedios de edades de ingreso, edades actuales, antigüedades, y sueldos, así como las nóminas mensuales del personal actualmente activo.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Promedios y Datos Generales

Personal Total

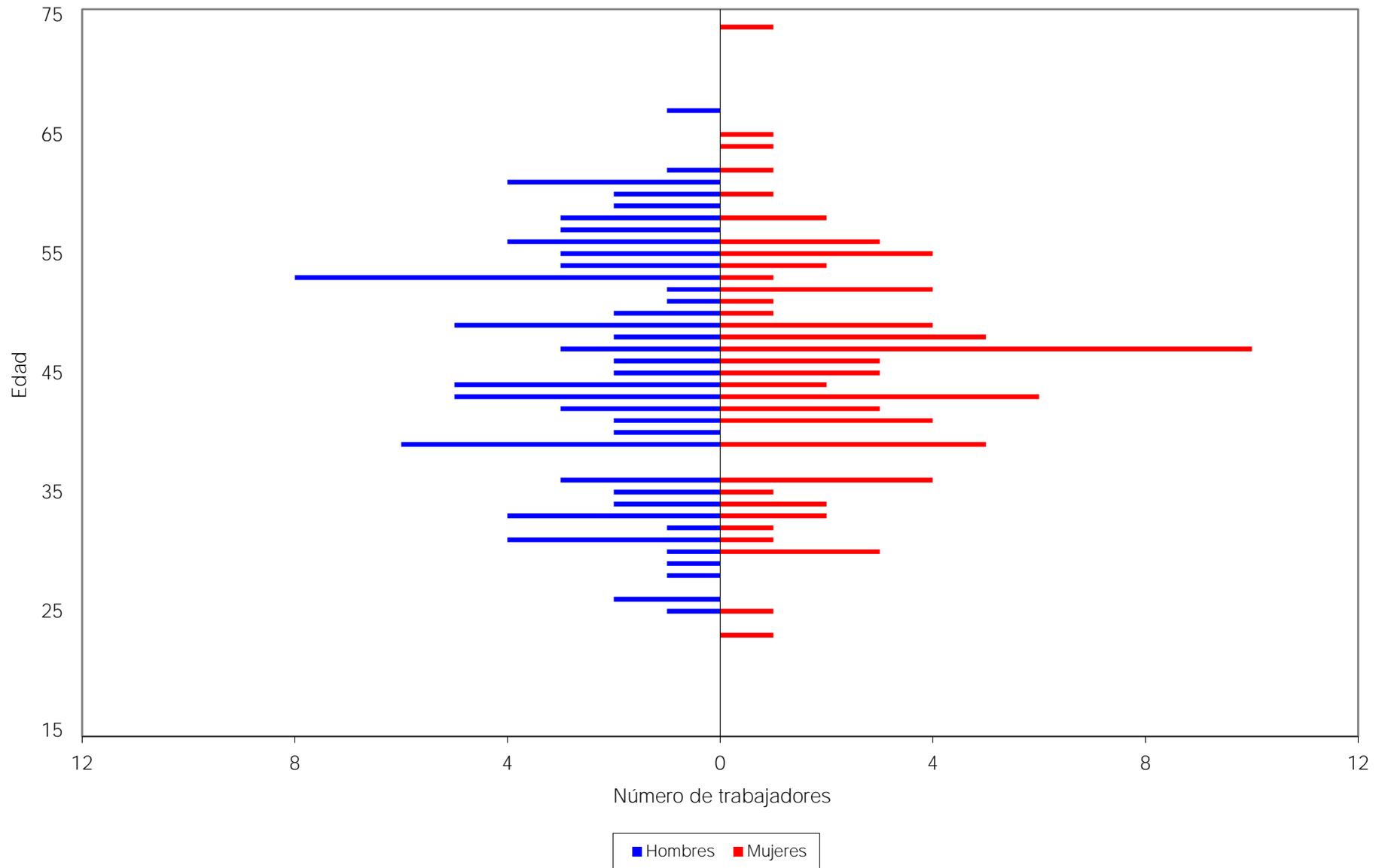
Activos

		Hombres	Mujeres	Total
Número de empleados	:	97	84	181
Edad mínima	:	25.00	23.00	23.00
Edad máxima	:	67.00	74.00	74.00
Edad promedio actual	:	45.91	45.51	45.72
Edad de ingreso promedio	:	32.18	31.38	31.81
Antigüedad promedio	:	13.73	14.13	13.92
Salario mínimo	:	2,801.10	6,102.60	2,801.10
Salario máximo	:	63,391.50	54,795.90	63,391.50
Nómina mensual promedio	:	20,397.35	21,136.03	20,740.16
Nómina mensual	:	1,978,542.90	1,775,426.40	3,753,969.30
Nómina anual	:	23,742,514.80	21,305,116.80	45,047,631.60
Trabajadores con derecho a pensión	:	1.00	2.00	3.00

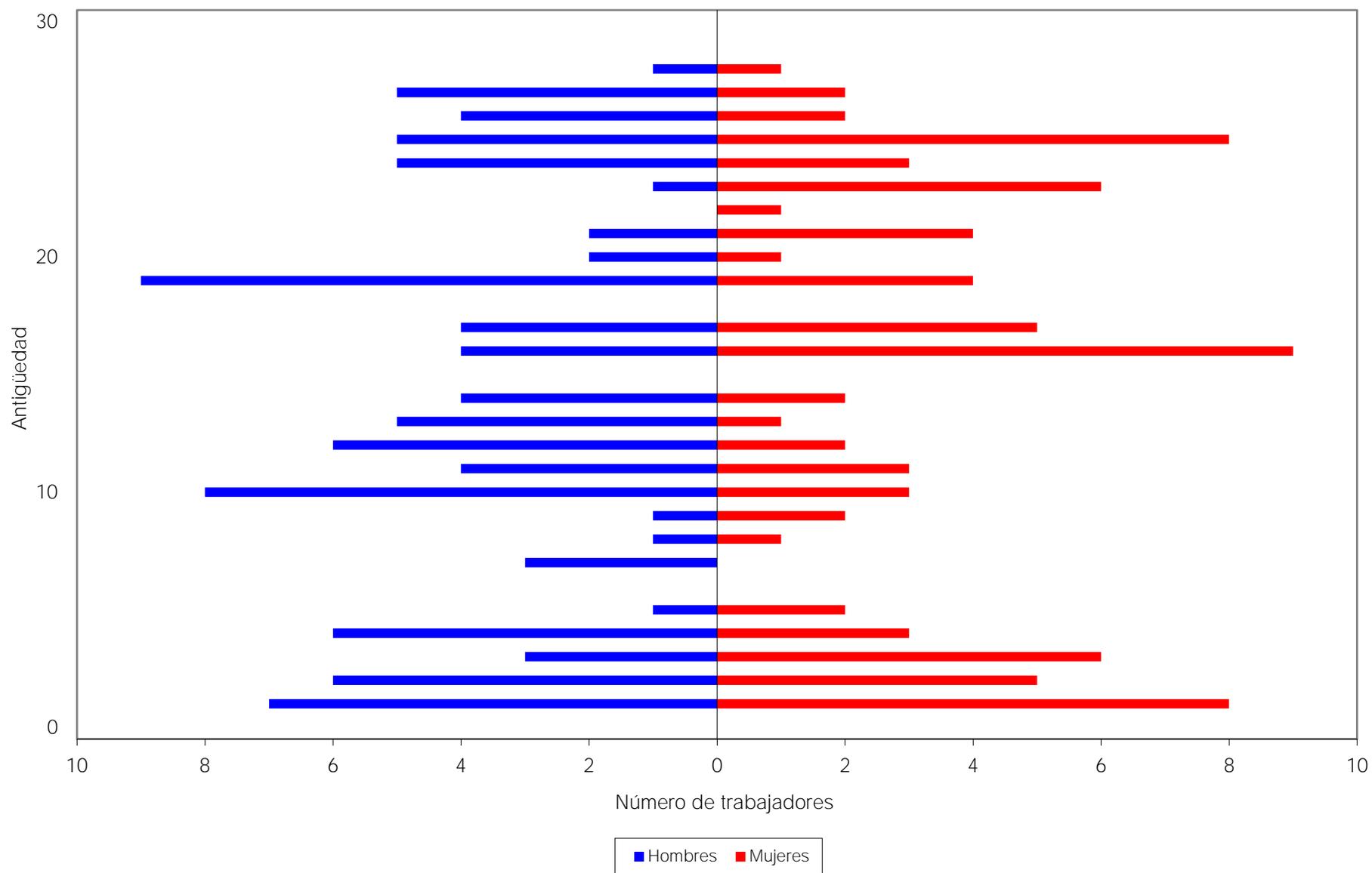
ii) GRÁFICAS DE DISTRIBUCIÓN DE EDADES, ANTIGÜEDADES Y SUELDOS PROMEDIO

Las gráficas que a continuación se presentan muestran la distribución por edad, antigüedad y sueldos promedio del personal actualmente activo.

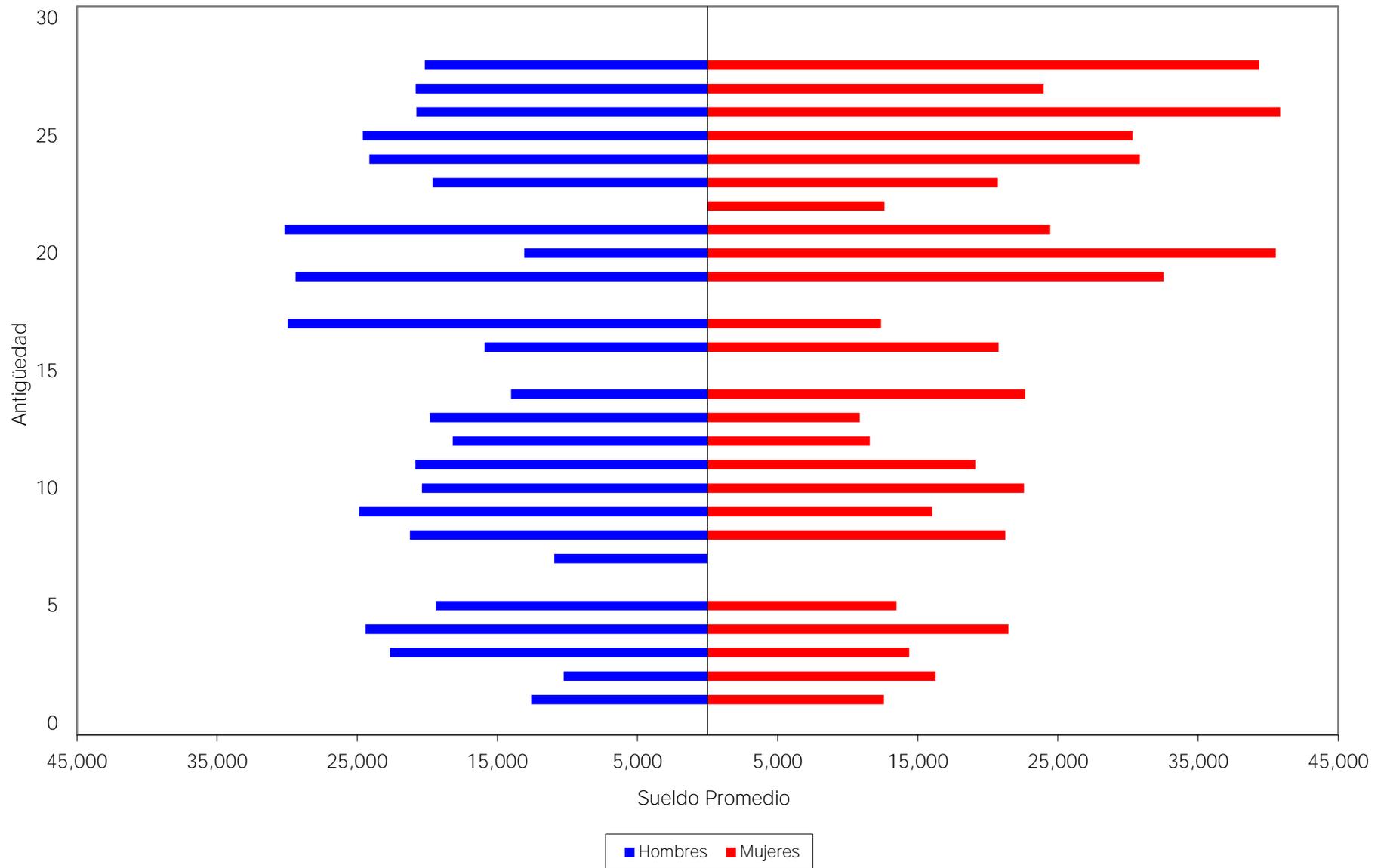
Gráfica de distribución de trabajadores activos por edad



Gráfica de distribución de trabajadores activos por antigüedad



Gráfica de distribución de sueldos promedio por antigüedad



iii) SALIDAS ESPERADAS DEL GRUPO POR JUBILACIONES ARITMÉTICAS

Las salidas esperadas del grupo por jubilaciones aritméticas muestran la proyección del número de personas que adquiere su derecho a pensionarse por antigüedad y por retiro por edad y tiempo de servicio en cada año ante la institución de seguridad social.

Cabe aclarar que dichas proyecciones anteriores que a continuación se presentan son resultado de cálculos aritméticos que no involucran probabilidades y por lo tanto son informativos.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Jubilaciones Esperadas Aritméticas

Personal Total

Año			Acumulado	
	Personas	Porcentaje	Personas	Porcentaje
2019	3	1.66	3	1.66
2020	1	0.55	4	2.21
2021	0	0.00	4	2.21
2022	2	1.10	6	3.31
2023	3	1.66	9	4.97
2024	2	1.10	11	6.08
2025	4	2.21	15	8.29
2026	4	2.21	19	10.50
2027	3	1.66	22	12.15
2028	8	4.42	30	16.57
2029	7	3.87	37	20.44
2030	5	2.76	42	23.20
2031	9	4.97	51	28.18
2032	5	2.76	56	30.94
2033	2	1.10	58	32.04
2034	3	1.66	61	33.70
2035	9	4.97	70	38.67
2036	7	3.87	77	42.54
2037	13	7.18	90	49.72
2038	5	2.76	95	52.49
2039	5	2.76	100	55.25
2040	7	3.87	107	59.12
2041	11	6.08	118	65.19
2042	6	3.31	124	68.51
2043	6	3.31	130	71.82
2044	2	1.10	132	72.93
2045	11	6.08	143	79.01
2046	0	0.00	143	79.01
2047	0	0.00	143	79.01
2048	7	3.87	150	82.87
2049	3	1.66	153	84.53
2050	4	2.21	157	86.74
2051	6	3.31	163	90.06
2052	2	1.10	165	91.16
2053	5	2.76	170	93.92
2054	4	2.21	174	96.13
2055	1	0.55	175	96.69
2056	1	0.55	176	97.24
2057	0	0.00	176	97.24
2058	2	1.10	178	98.34
2059	2	1.10	180	99.45
2060	0	0.00	180	99.45
2061	1	0.55	181	100.00

iv) SALIDAS ESPERADAS DEL GRUPO POR JUBILACIONES ACTUARIALES

Las salidas esperadas del grupo por jubilaciones actuariales muestran la proyección del número de personas que adquiere su derecho a pensionarse por antigüedad y por retiro por edad y tiempo de servicio ante la institución de seguridad social y lo ejercen en cada año.

A diferencia de las salidas esperadas del grupo por jubilaciones aritméticas, en los resultados de las proyecciones actuariales si se incluyen las probabilidades que se mencionan en las hipótesis del estudio.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Jubilaciones Esperadas Actuariales

Personal Total

Año			Acumulado	
	Personas	Porcentaje	Personas	Porcentaje
2019	3	2.71	3	2.71
2020	1	1.01	4	3.71
2021	0	0.20	4	3.91
2022	2	1.63	6	5.54
2023	2	2.39	8	7.93
2024	2	1.70	10	9.63
2025	3	3.06	13	12.69
2026	3	3.06	16	15.76
2027	2	2.39	18	18.14
2028	6	5.65	24	23.80
2029	5	5.07	29	28.86
2030	4	3.83	33	32.69
2031	6	6.24	39	38.92
2032	4	3.68	43	42.60
2033	2	1.75	44	44.36
2034	2	2.11	46	46.46
2035	6	5.69	52	52.16
2036	5	4.65	57	56.81
2037	8	8.26	65	65.07
2038	4	3.51	68	68.58
2039	3	3.26	72	71.84
2040	4	3.80	76	75.64
2041	5	5.46	81	81.11
2042	3	3.07	84	84.18
2043	3	2.83	87	87.01
2044	1	1.02	88	88.03
2045	4	3.92	92	91.96
2046	0	0.25	92	92.20
2047	0	0.21	92	92.41
2048	2	1.83	94	94.24
2049	1	0.81	95	95.05
2050	1	1.00	96	96.05
2051	1	1.25	97	97.30
2052	0	0.46	98	97.75
2053	1	0.86	98	98.61
2054	1	0.62	99	99.23
2055	0	0.20	99	99.43
2056	0	0.15	99	99.57
2057	0	0.01	99	99.58
2058	0	0.17	100	99.76
2059	0	0.16	100	99.91

v) VALOR PRESENTE DE LAS OBLIGACIONES (PRIMA MEDIA GENERAL)

Los siguientes cuadros muestran el monto de los pasivos contingentes generados por el grupo total de trabajadores de la Institución considerando las prestaciones evaluadas. Así mismo, se hace la distinción entre los siguientes grupos de personal:

- a. Activos actuales
- b. Pensionados actuales (si aplica)
- c. Nuevas generaciones

El comportamiento futuro de los ingresos, egresos y saldos futuros de los fondos suponiendo las aportaciones recomendadas bajo el método de **Prima Media General** se muestra en las gráficas indicadas.

Prestación	Cuadros	Gráficas
Prima de Antigüedad	1a	1a, 1b
Indemnización Legal	2a	2a, 2b

Las aportaciones y los egresos se calculan sobre la nómina integrada personal activo, excepto aguinaldo.

Cabe hacer notar que tanto los cuadros como las gráficas tienen un subíndice. En el caso de los cuadros el subíndice **a** representa el valor presente de las obligaciones, mientras que en las gráficas el subíndice **a** representa el comportamiento de los ingresos y egresos y el subíndice **b** representa el comportamiento de las reservas.

Nota: El método de primas medias generales no debe utilizarse para evaluar esquemas en donde se reforman las prestaciones de las nuevas generaciones, pues arroja reservas negativas. En todo caso debería establecerse una prima para la generación actual y otra para las nuevas generaciones.

Cuadro 1a

Personal Total

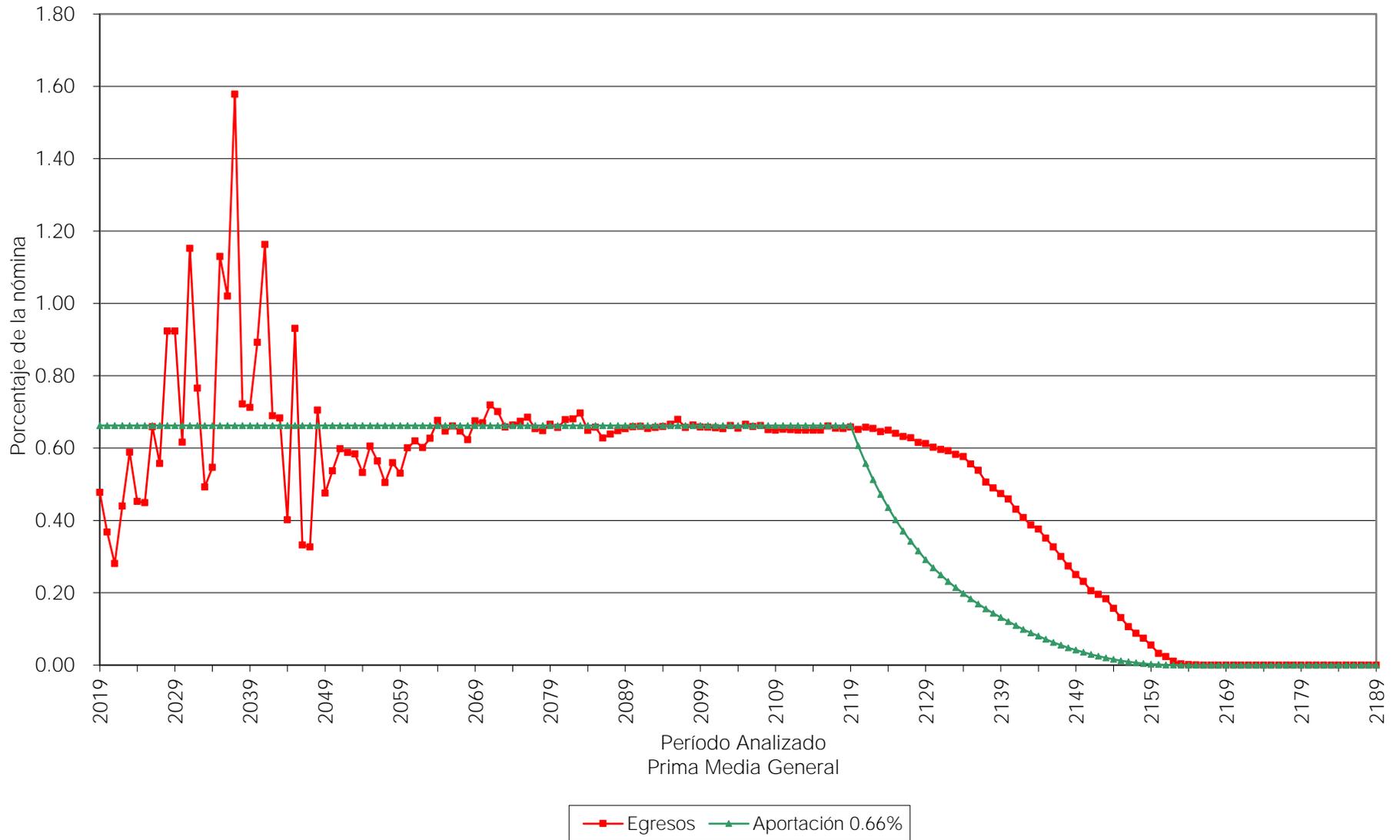
Valor presente de las obligaciones por Prima de Antigüedad

Tasa de Rendimiento del 4.37%

	Activo			Nuevas Generaciones	Total
	Servicios Pasados	Servicios Futuros	Servicios Totales	Servicios Totales	Servicios Totales
Prima de Antigüedad por Fallecimiento	456,672	251,879	708,551	594,421	1,302,972
Prima de Antigüedad por Invalidez	348,759	196,595	545,355	438,844	984,198
Prima de Antigüedad por Despido	70,978	32,221	103,198	423,583	526,782
Prima de Antigüedad por Separación					
a) Antes de Jubilación	257,625	87,339	344,964	386,806	731,770
b) Después de Jubilación	1,757,358	1,313,052	3,070,409	1,836,065	4,906,474
SubTotal	2,891,392	1,881,086	4,772,477	3,679,719	8,452,197
Gtos. de administración			0	0	0
Total			4,772,477	3,679,719	8,452,197
Reserva			0		0
Aportaciones de pensionados			0	0	0
Valor pte. de Sdos. Fut.			486,021,424	790,298,256	1,276,319,680
Aportación en porcentaje de la nómina activos			0.98 %		
Aportación en porcentaje de la nómina de nuevas generaciones				0.47 %	
Aportación en porcentaje de la nómina global					0.66 %

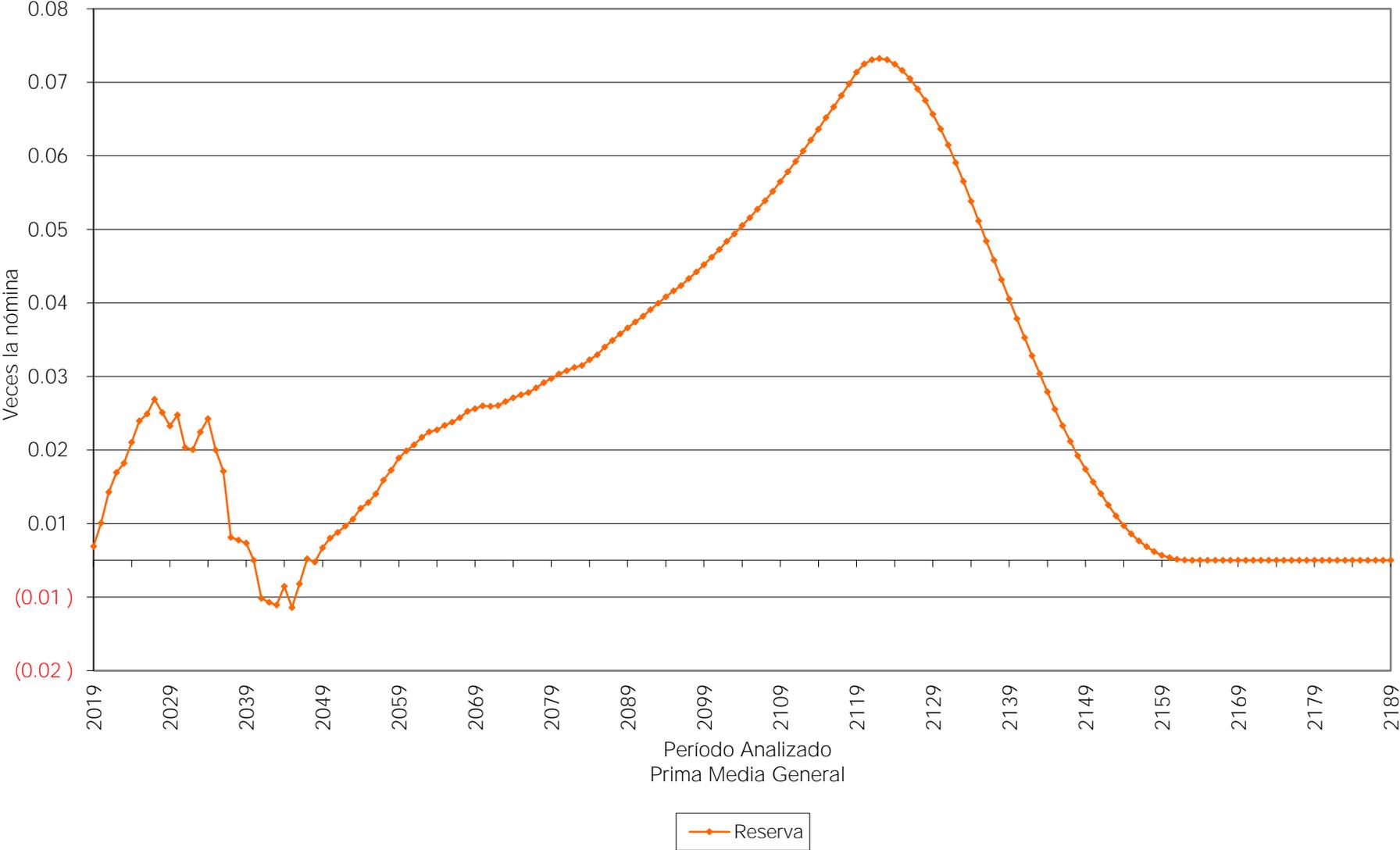
Gráfica 1a

Comportamiento de los egresos y aportaciones futuras
Prima de Antigüedad



Gráfica 1b

Comportamiento de las reservas futuras del fondo Prima de Antigüedad



Cuadro 2a

Personal Total

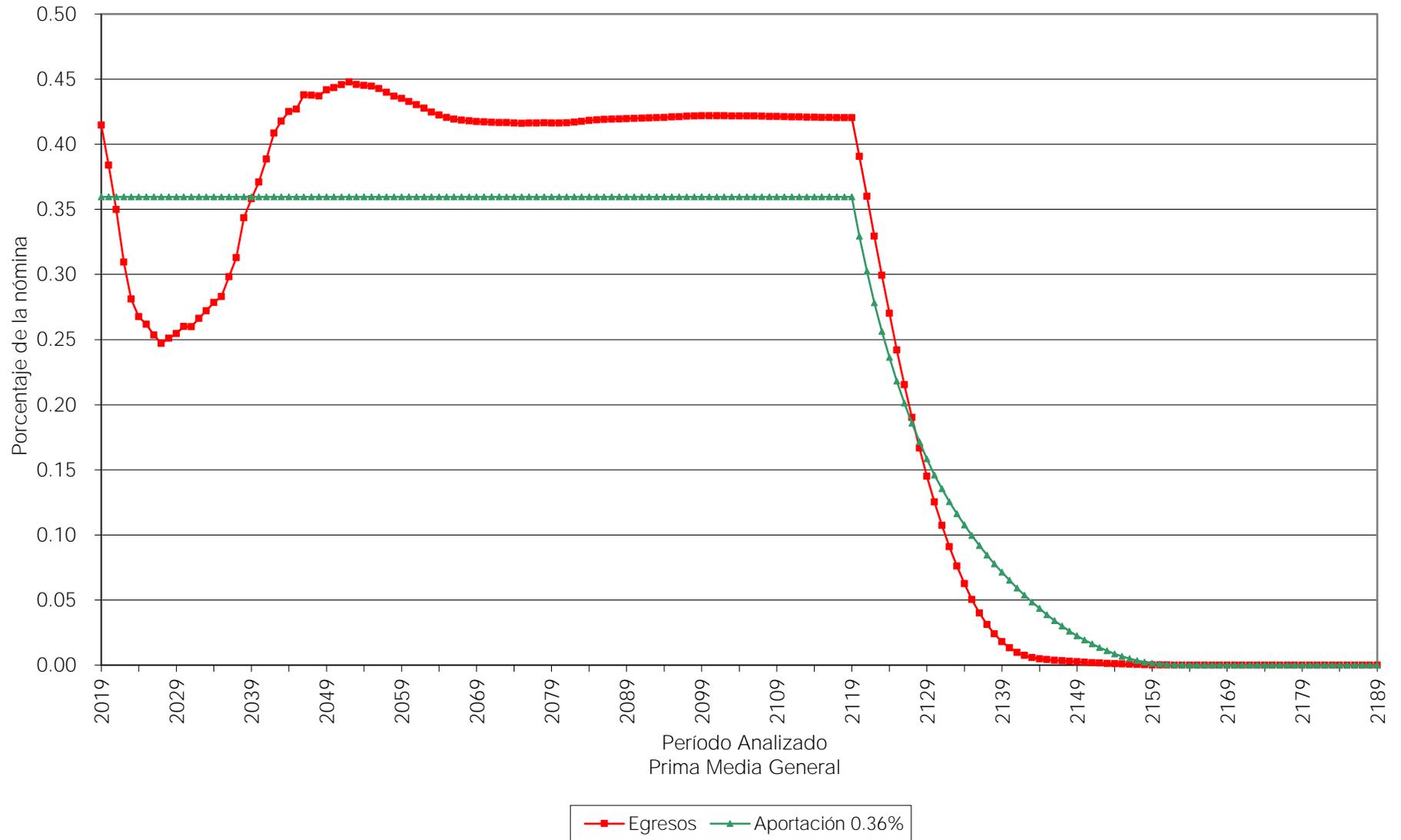
Valor presente de las obligaciones por Indemnización Legal

Tasa de Rendimiento del 4.37%

	Activo			Nuevas Generaciones	Total
	Servicios Pasados	Servicios Futuros	Servicios Totales	Servicios Totales	Servicios Totales
Indemnización Legal por Terminación	860,613	246,479	1,107,092	3,482,231	4,589,323
Gtos. de administración			0	0	0
Total			1,107,092	3,482,231	4,589,323
Reserva			0		0
Aportaciones de pensionados			0	0	0
Valor pte. de Sdos. Fut.			486,021,424	790,298,256	1,276,319,680
Aportación en porcentaje de la nómina activos			0.23 %		
Aportación en porcentaje de la nómina de nuevas generaciones				0.44 %	
Aportación en porcentaje de la nómina global					0.36 %

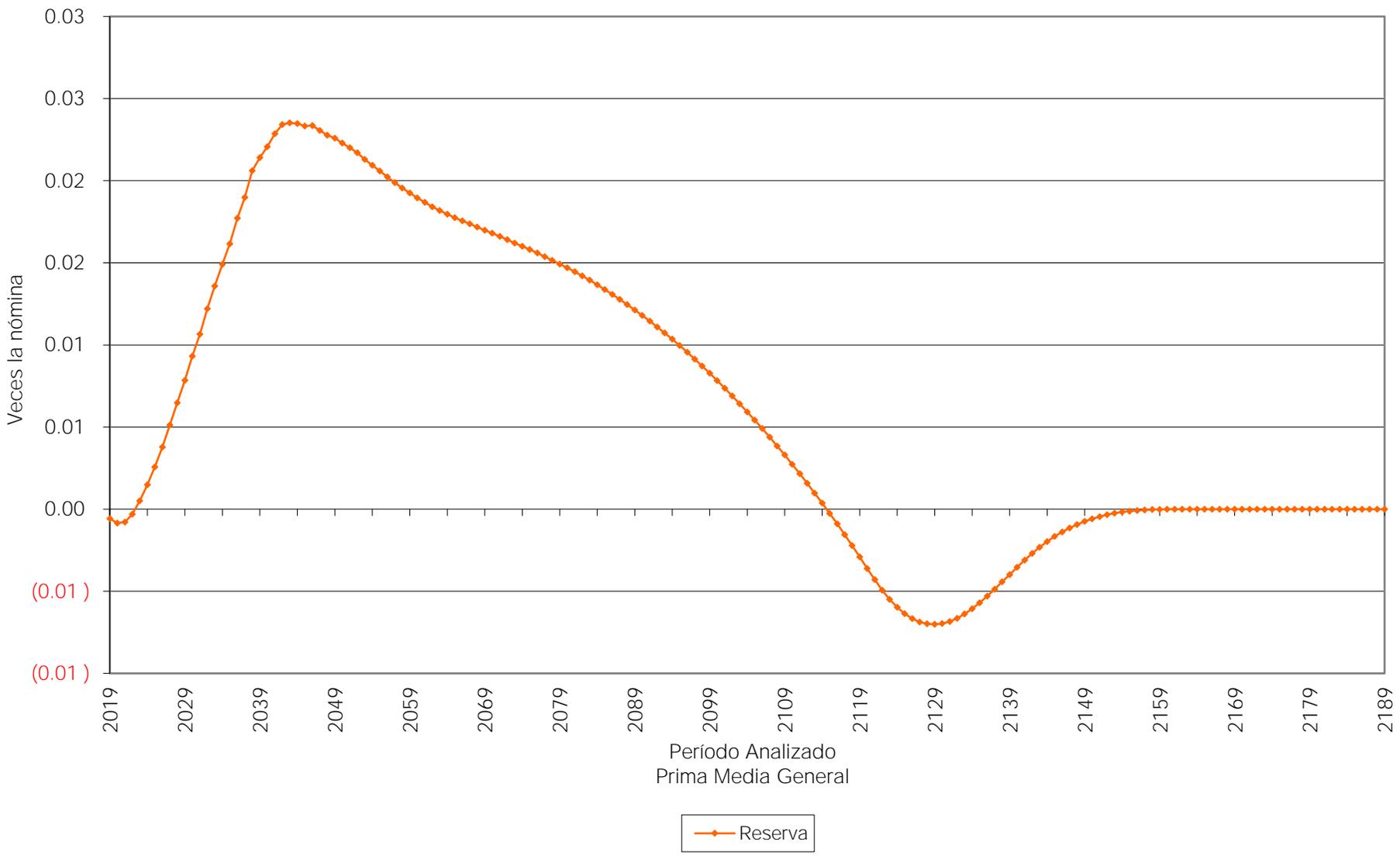
Gráfica 2a

Comportamiento de los egresos y aportaciones futuras
Indemnización Legal



Gráfica 2b

Comportamiento de las reservas futuras del fondo
Indemnización Legal



vi) PRIMAS ÓPTIMAS DE LIQUIDEZ

El método de Primas Óptimas de Liquidez, utiliza prácticamente toda la información contenida en los formatos de los términos de referencia. Sin embargo, solo se muestra un resumen de los resultados financiero - actuariales obtenidos mediante este método.

Las siguientes gráficas muestran el comportamiento futuro de los ingresos y egresos del fondo del actual sistema de prestaciones contingentes. Asimismo, muestran el comportamiento de las reservas técnicas futuras que se generarían con algunas de las aportaciones resultantes del método **Primas Óptimas de Liquidez**:

Prestación	Aportación	Período	Gráficas
Prima de Antigüedad	0.80%	2019-2119	3a, 3b
Indemnización Legal	0.42%	2019-2039	4a, 4b
	0.32%	2040-2119	

Las aportaciones y los egresos se calculan sobre la nómina integrada del personal activo, excepto aguinaldo.

Cabe señalar que las gráficas que tienen el subíndice **a** representan el comportamiento de los ingresos y egresos, mientras que el subíndice **b** representa el comportamiento de las reservas.

Para poder interpretar las gráficas, es necesario definir lo siguiente:

- **Egresos** (línea roja), representan los costos estimados que la universidad tendría por el pago de las pensiones y prestaciones contingentes derivados de sus contratos colectivos de trabajo.
- **Aportaciones** (línea verde), representan las cuotas y aportaciones que ingresan al fondo de pensiones.
- **Reserva**, es el saldo estimado que tendría el fondo resultante de la diferencia entre los egresos y los ingresos al fondo de pensiones.

Dado lo anterior para obtener el monto en pesos, es necesario multiplicar el porcentaje de los gastos, ingresos o saldo que se muestra en la gráfica por la nómina vigente en el momento deseado.

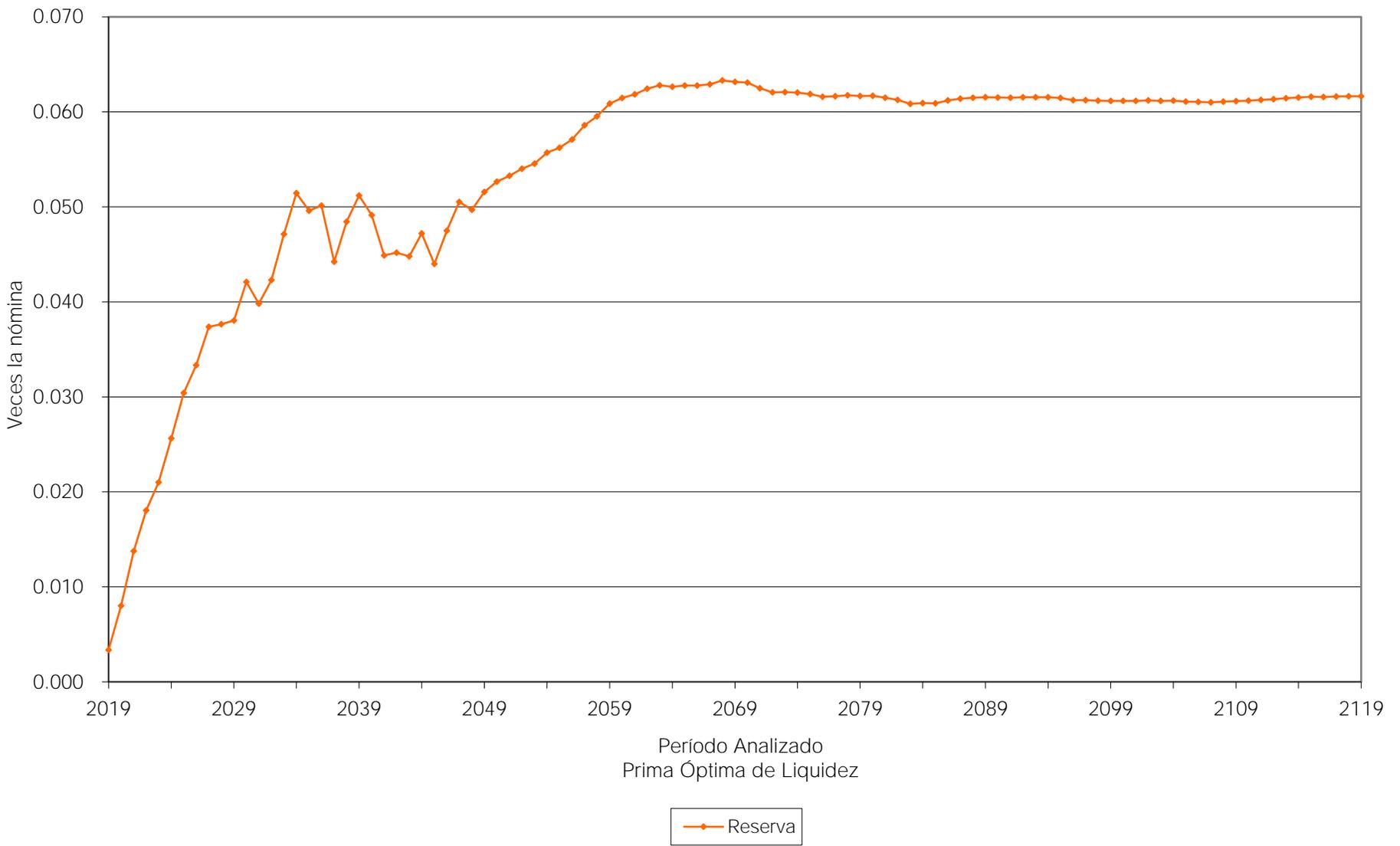
Gráfica 3a

Comportamiento de los egresos y aportaciones futuras Prima de Antigüedad



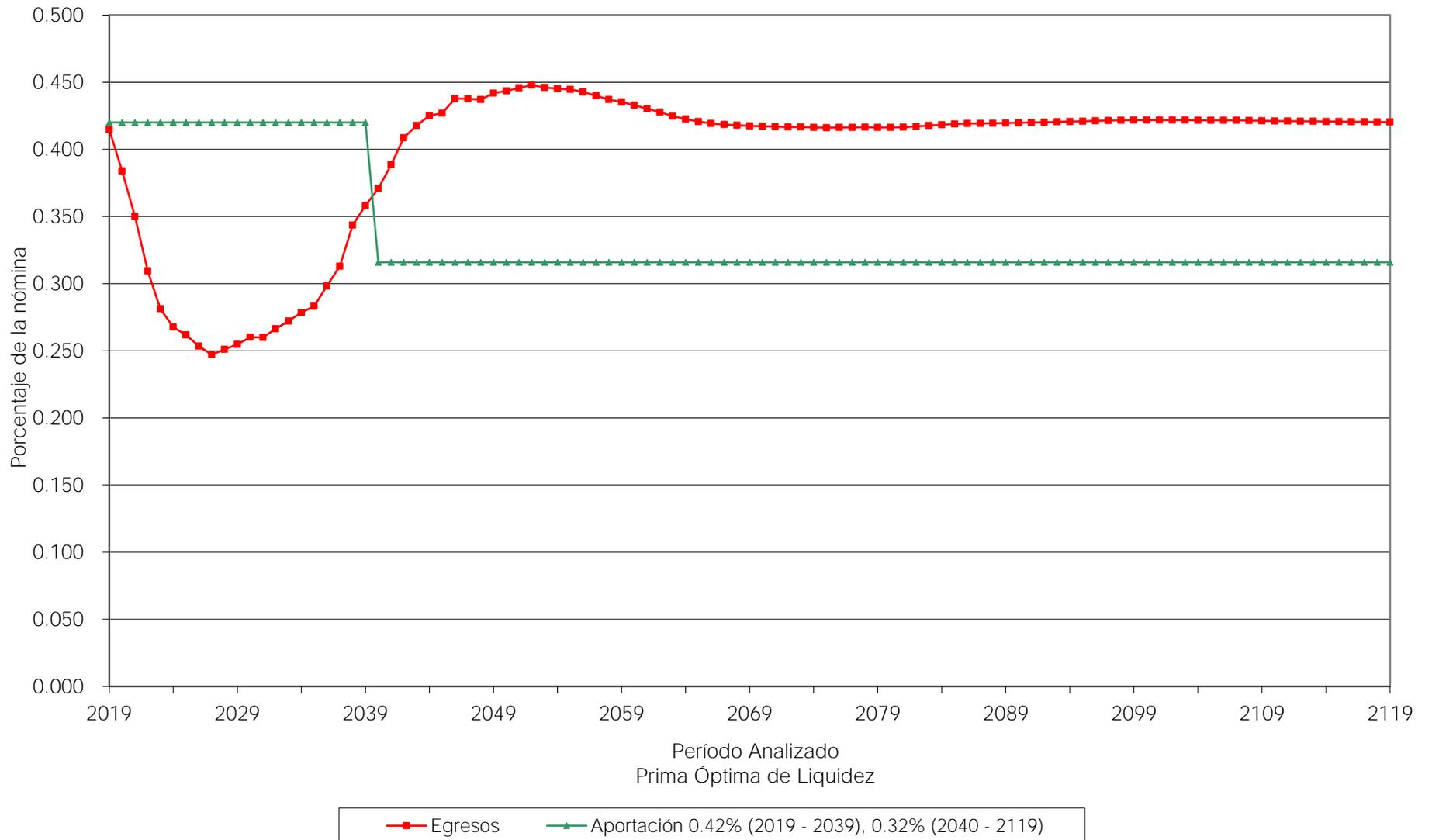
Gráfica 3b

Comportamiento de las reservas futuras del fondo
Prima de Antigüedad



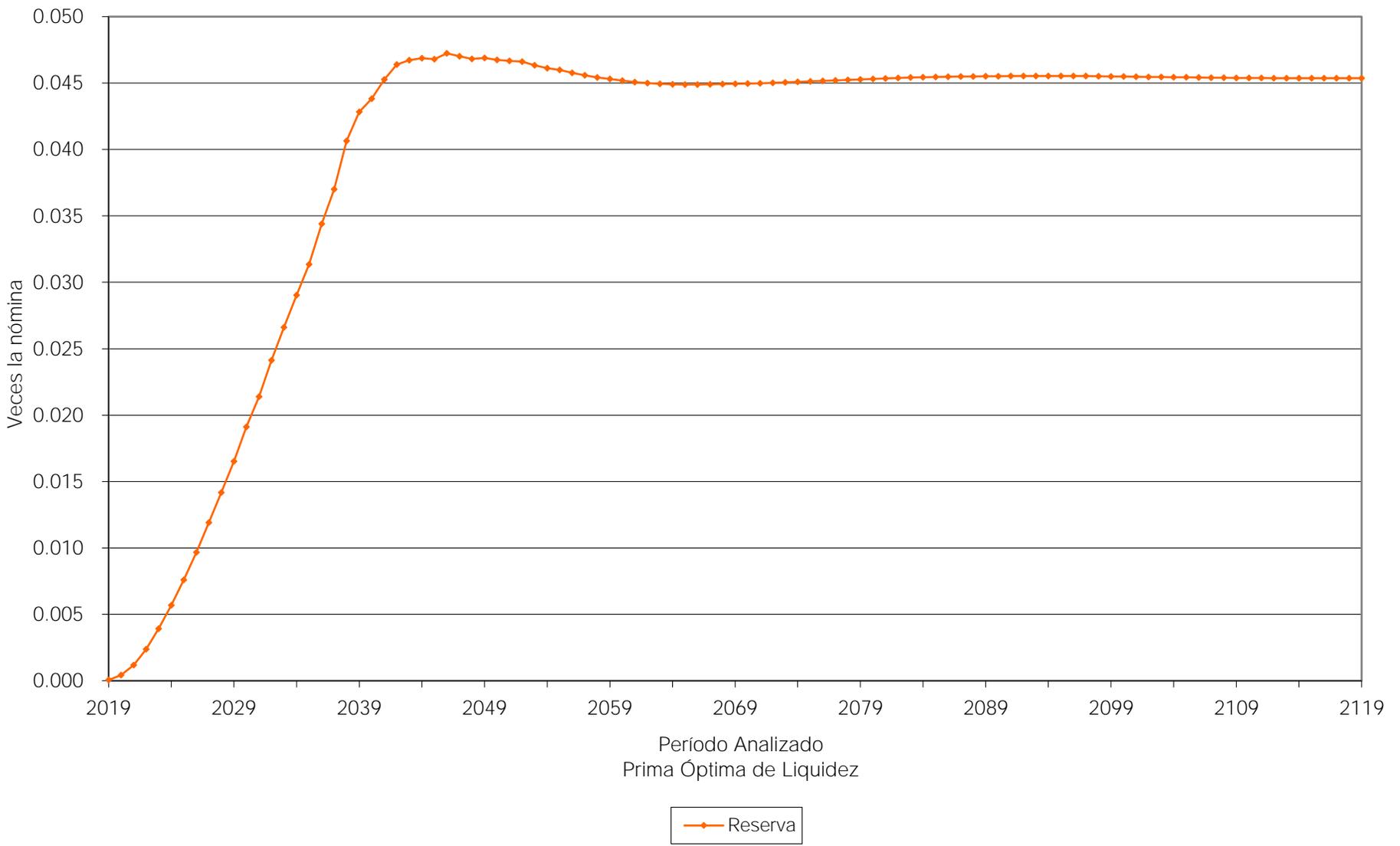
Gráfica 4a

Comportamiento de los egresos y aportaciones futuras Indemnización Legal



Gráfica 4b

Comportamiento de las reservas futuras del fondo
Indemnización Legal



vii) EGRESOS ESPERADOS

A continuación, se muestra los egresos esperados en pesos constantes del año de estudio de las prestaciones evaluadas.

Prestación	Cuadro
Total	3a

Cuadro 3a

Flujo esperado de egresos

Tipo de Personal

Tasa de Rendimiento del 8.02%
Pesos Corrientes

Año	Prima de Antigüedad	Indemnización Legal	Total
2019	226,825.23	197,102.55	423,927.78
2020	180,233.11	188,022.18	368,255.28
2021	141,956.44	176,891.36	318,847.81
2022	230,920.95	162,648.75	393,569.71
2023	320,852.54	153,232.32	474,084.87
2024	254,067.84	150,227.21	404,295.05
2025	260,769.27	152,055.77	412,825.04
2030	418,496.50	176,541.72	595,038.22
2035	935,038.36	234,305.30	1,169,343.66
2040	850,164.76	353,445.98	1,203,610.73
2045	1,096,509.65	503,098.06	1,599,607.70
2050	813,836.76	672,488.88	1,486,325.63
2055	1,189,165.26	872,823.11	2,061,988.36
2060	1,539,428.84	1,108,920.93	2,648,349.77
2065	2,165,868.42	1,408,291.99	3,574,160.41
2070	2,929,426.24	1,825,236.73	4,754,662.96
2075	3,852,878.94	2,378,713.20	6,231,592.14
2080	4,906,025.45	3,110,730.89	8,016,756.34
2085	6,422,147.80	4,089,060.35	10,511,208.14
2090	8,403,359.14	5,357,263.70	13,760,622.84
2095	11,096,373.23	7,018,633.28	18,115,006.51
2100	14,325,985.93	9,192,878.49	23,518,864.42
2105	18,945,601.36	12,006,665.24	30,952,266.60
2110	24,261,518.07	15,670,553.23	39,932,071.30
2115	31,580,208.73	20,454,622.12	52,034,830.84
2119	39,645,087.05	25,323,331.56	64,968,418.61
2119	39,645,087.05	25,323,331.56	64,968,418.61

viii) BALANCES, NOTAS Y REVELACIONES DE ACUERDO CON LA NIF D3

Los siguientes cuadros muestran los resultados de la evaluación actuarial que dan cumplimiento a lo estipulado en la Norma de Información Financiera D3 emitida por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, AC (CINIF), en el Boletín de Observancia Obligatoria para la Evaluación Actuarial de Pasivos Contingentes y en la Guía Actuarial número 1, publicados por el Colegio Nacional de Actuarios, A.C. y por la Asociación Mexicana de Actuarios Consultores, A.C.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Prima de Antigüedad

Balance Actuarial

	31/12/2017		31/12/2018		31/12/2019 Estimado	
	<u>Activo</u>		<u>Activo</u>		<u>Activo</u>	
Activo tangible						
• Fondo segregado						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0	0	0	0	0	0
• Obligación Transitoria a Utilidades Retenidas						
- Retiro	914,453		0		0	
- Terminación	0		0		0	
• Pérdidas/(ganancias) actuariales a ORI						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0		0		0	
• Pasivo/(activo) neto proyectado						
- Retiro	495,255		1,600,326		1,661,257	
- Terminación	1,222,195	2,631,903	1,091,610	2,691,936	1,003,310	2,664,567
Costo neto del ejercicio						
• Costo laboral						
- Retiro	97,261		113,663		115,003	
- Terminación	74,117		58,558		59,183	
• Costo financiero						
- Retiro	114,592		113,651		137,137	
- Terminación	76,668		74,968		85,739	
• Rendimiento esperado						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0		0		0	
• (Ganancia)/pérdida por extinción	0		0		0	
• Amortización						
- Servicios anteriores	0		0		0	
- Obligación transitoria incluye carrera salarial						
- Retiro	91,445		0		0	
- Terminación	0		0		0	
- Pérdidas/(ganancias) actuariales. Retiro	(112,680)		(70,283)		0	
- Pérdidas/(ganancias) actuariales. Terminación	(281,370)	60,033	(91,101)	199,456	0	397,062
Suma el activo		2,691,936		2,891,392		3,061,629
		<u>Pasivo</u>		<u>Pasivo</u>		<u>Pasivo</u>
Obligación por beneficios proyectados						
• Beneficios por Retiro						
- OBD contingente	236,665		276,536		301,090	
- OBD no contingente (OBA)	1,363,661	1,600,326	1,480,822	1,757,358	1,612,307	1,913,396
• Beneficios por Terminación						
- OBD contingente	233,482		281,431		284,955	
- OBD no contingente (OBA)	858,127	1,091,609	852,603	1,134,034	863,278	1,148,232
Suma el pasivo		2,691,935		2,891,392		3,061,629
Pagos efectuados en el año con cargo al Fondo		0		0		0
Pagos efectuados en el año con cargo al PNP		0		0		226,825

Act. Francisco Miguel Aguirre Villarreal

Cédula Prof. 5508498

Actuario Certificado en Pasivos Contingentes No. 91

CNSAR/VJ/DGNC/RA/095/2014/R-2017

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Prima de Antigüedad

Notas al Balance Actuarial Efectivo

Nota 1	31 de Diciembre de 2018	
	Retiro	Terminación
Pérdidas/(ganancias) actuariales		
Saldo inicial	0	0
Amortización del año	N/A	N/A
Pérdida/(ganancia) del año		
• Obligación por Beneficios Proyectados. Retiro		
· Valor estimado	1,827,641	
· Valor efectivo	<u>1,757,358</u>	(70,283)
• Obligación por Beneficios Proyectados. Terminación		
· Valor estimado	1,225,135	
· Valor efectivo	<u>1,134,034</u>	(91,101)
• Saldo del fondo al Retiro - Ajustado con pagos reales		
· Valor estimado	0	
· Valor efectivo	<u>0</u>	0
• Saldo del fondo a la Terminación - Ajustado con pagos reales		
· Valor estimado	0	
· Valor efectivo	<u>0</u>	0
• Pasivo/(activo) neto proyectado - Ajustado con pagos reales		
· Valor estimado	1,600,326	1,091,610
· Valor efectivo	<u>1,600,326</u>	<u>1,091,610</u>
	0	0
Saldo final. Pérdidas/(ganancias) actuariales	<u>(70,283)</u>	<u>(91,101)</u>
Reclasificación	(70,283)	(91,101)

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Prima de Antigüedad

Conceptos a Revelar

	31/12/2017		31/12/2018		31/12/2019 Estimado	
A) Obligación por beneficios definidos						
OBD al inicio de año						
· Retiro	2,610,814		2,691,936		2,891,392	
· Terminación	0	2,610,814	0	2,691,936	0	2,891,392
Costo laboral del servicio actual						
· Retiro	97,261		113,663		115,003	
· Terminación	74,117	171,378	58,558	172,221	59,183	174,186
Costo financiero						
· Retiro	114,592		113,651		137,137	
· Terminación	76,668	191,260	74,968	188,619	85,739	222,876
Pagos al personal		225,226		0		226,825
Pérdida o (ganancia) actuarial		(56,290)		(161,384)		0
Reducción o liquidación de obligaciones		0		0		0
Costo laboral del servicio pasado		0		0		0
Adquisición de negocios		0		0		0
OBD al final de año		2,691,936		2,891,392		3,061,629
B) Activos del plan						
Activos al inicio del año		0		0		0
Aportaciones hechas por la Empresa		0		0		0
Aportaciones hechas por los participantes		0		0		0
Pagos a participantes, con cargo al activo		0		0		0
Rendimiento		0		0		0
(Pérdida) o ganancia actuarial		0		0		0
Adquisición de negocios		0		0		0
Liquidación anticipada de obligaciones		0		0		0
Activos al final del año		0		0		0
C) Pasivo / (activo) neto proyectado						
Pasivo / (activo) neto proyectado inicial						
· Retiro	495,255		1,600,326		1,757,358	
· Terminación	1,222,195	1,717,450	1,091,610	2,691,936	1,003,310	2,760,668
Costo neto del periodo						
· Retiro	190,619		157,032		252,140	
· Terminación	(130,586)	60,033	42,425	199,456	144,922	397,062
Aportación al fondo		0		0		0
· Adopción NIF D3 rev. Utilidades Retenidas		914,453		0		0
· Adopción NIF D3 rev en ORI		0		0		0
Pagos a participantes, con cargo al pasivo		0		0		96,101
Pasivo / (activo) neto proyectado final		2,691,936		2,891,392		3,061,629
D) Cuenta de Capital						
Saldo Inicial		0		914,453		0
Utilidades Retenidas		1,005,898		0		0
ORI		(337,760)		0		0
Amortización de Obligación Transitoria en ORI		91,445		0		0
Amortización de Pérdida o Ganancia actuarial en ORI		(394,050)		(161,384)		0
Pérdida o (ganancia) actuarial en ingreso financiero neto		0		0		0
Pérdida o (ganancia) actuarial del año		(56,290)		(161,384)		0
Saldo Final		914,453		0		0

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Indemnización Legal

Balance Actuarial

	31/12/2017		31/12/2018		31/12/2019 Estimado	
	<u>Activo</u>		<u>Activo</u>		<u>Activo</u>	
Activo tangible						
• Fondo segregado						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0	0	0	0	0	0
• Obligación Transitoria a Utilidades Retenidas						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0		0		0	
• Pérdidas/(ganancias) actuariales a ORI						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0		0		0	
• Pasivo/(activo) neto proyectado						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	816,543	816,543	854,588	854,588	663,511	663,511
Costo neto del ejercicio						
• Costo laboral						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	53,496		41,052		42,384	
• Costo financiero						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	53,663		55,128		61,140	
• Rendimiento esperado						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0		0		0	
• (Ganancia)/pérdida por extinción	0		0		0	
• Amortización						
- Servicios anteriores	0		0		0	
- Obligación transitoria incluye carrera salarial						
- Retiro	0		0		0	
- Terminación	0		0		0	
- Pérdidas/(ganancias) actuariales. Retiro	0		0		0	
- Pérdidas/(ganancias) actuariales. Terminación	(69,113)	38,045	(90,155)	6,025	0	103,524
Suma el activo		854,588		860,613		767,035
		<u>854,588</u>		<u>860,613</u>		<u>767,035</u>
Obligación por beneficios proyectados						
• Beneficios por Retiro						
- OBD contingente	0		0		0	
- OBD no contingente (OBA)	0	0	0	0	0	0
• Beneficios por Terminación						
- OBD contingente	854,588		860,613		767,035	
- OBD no contingente (OBA)	0	854,588	0	860,613	0	767,035
Suma el pasivo		854,588		860,613		767,035
Pagos efectuados en el año con cargo al Fondo		0		0		0
Pagos efectuados en el año con cargo al PNP		0		0		197,103

Act. Francisco Miguel Aguirre Villarreal

Cédula Prof. 5508498

Actuario Certificado en Pasivos Contingentes No. 91

CNSAR/VJ/DGNC/RA/095/2014/R-2017

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Indemnización Legal

Notas al Balance Actuarial Efectivo

	31 de Diciembre de 2018	
	Terminación	
Nota 1		
Pérdidas/(ganancias) actuariales		
Saldo inicial	0	
Amortización del año	N/A	
• Obligación por Beneficios Proyectados. Terminación		
· Valor estimado	950,768	
· Valor efectivo	<u>860,613</u>	(90,155)
• Saldo del fondo a la Terminación - Ajustado con pagos reales		
· Valor estimado	0	
· Valor efectivo	<u>0</u>	0
• Pasivo/(activo) neto proyectado - Ajustado con pagos reales		
· Valor estimado		854,588
· Valor efectivo		<u>854,588</u>
		<u>0</u>
Saldo final. Pérdidas/(ganancias) actuariales		(90,155)
Reclasificación		(90,155)

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Indemnización Legal

Conceptos a Revelar

	31/12/2017		31/12/2018		31/12/2019 Estimado	
A) Obligación por beneficios definidos						
OBD al inicio de año						
· Retiro	798,012		854,588		860,613	
· Terminación	0	798,012	0	854,588	0	860,613
Costo laboral del servicio actual						
· Retiro	0		0		0	
· Terminación	53,496	53,496	41,052	41,052	42,384	42,384
Costo financiero						
· Retiro	0		0		0	
· Terminación	53,663	53,663	55,128	55,128	61,140	61,140
Pagos al personal		0		0		197,103
Pérdida o (ganancia) actuarial		(50,583)		(90,155)		0
Reducción o liquidación de obligaciones		0		0		0
Costo laboral del servicio pasado		0		0		0
Adquisición de negocios		0		0		0
OBD al final de año		854,588		860,613		767,035
B) Activos del plan						
Activos al inicio del año		0		0		0
Aportaciones hechas por la Empresa		0		0		0
Aportaciones hechas por los participantes		0		0		0
Pagos a participantes, con cargo al activo		0		0		0
Rendimiento		0		0		0
(Pérdida) o ganancia actuarial		0		0		0
Adquisición de negocios		0		0		0
Liquidación anticipada de obligaciones		0		0		0
Activos al final del año		0		0		0
C) Pasivo / (activo) neto proyectado						
Pasivo / (activo) neto proyectado inicial						
· Retiro	0		0		0	
· Terminación	816,543	816,543	854,588	854,588	663,511	663,511
Costo neto del periodo						
· Retiro	0		0		0	
· Terminación	38,045	38,045	6,025	6,025	103,524	103,524
Aportación al fondo		0		0		0
· Adopción NIF D3 rev. Utilidades Retenidas		0		0		0
· Adopción NIF D3 rev en ORI		0		0		0
Pagos a participantes, con cargo al pasivo		0		0		0
Pasivo / (activo) neto proyectado final		854,588		860,613		767,035
D) Cuenta de Capital						
Saldo Inicial		(18,531)		0		0
Utilidades Retenidas		0		0		0
ORI		0		0		0
Amortización de Obligación Transitoria en ORI		(18,531)		0		0
Amortización de Pérdida o Ganancia actuarial en ORI		(69,113)		(90,155)		0
Pérdida o (ganancia) actuarial en ingreso financiero neto		0		0		0
Pérdida o (ganancia) actuarial del año		0		(90,155)		0
Saldo Final		87,644		0		0

VII. CERTIFICACIÓN ACTUARIAL

El presente reporte de la Valuación Actuarial de las prestaciones descritas en este documento fue elaborado observando la Norma de Información Financiera D3 emitida por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, AC (CINIF). También se dio cumplimiento en todas sus partes al Boletín de Observancia Obligatoria para la Evaluación Actuarial de Pasivos Contingentes y a la Guía Actuarial No.- 1, publicados por el Colegio Nacional de Actuarios, A.C. y por la Asociación Mexicana de Actuarios Consultores, A.C. (AMAC).

Manifestamos que no tenemos ni estamos comprometidos a adquirir ningún interés financiero directo o indirecto en la Institución, ni en ninguna de sus subsidiarias y/o filiales.

Nuestra relación con la Institución es únicamente de Actuario Consultor, por lo que no existen elementos, ni tenemos conocimiento de ningún asunto que a nuestro juicio pudiera representar, aparentar o afectar la objetividad de nuestro servicio.

Quedamos a sus órdenes para las aclaraciones que juzgue pertinentes y aprovechamos este conducto para agradecer la confianza depositada en nuestro despacho para el desarrollo de este trabajo.

A t e n t a m e n t e

Act. Francisco Miguel Aguirre Villarreal
Cédula Prof. 5508498
Actuario Certificado en Pasivos Contingentes No. 91
CNSAR/VJ/DGNC/RA/095/2014/R-2017

C18-0202

VIII. ANEXOS

1. RESULTADOS INDIVIDUALES

A continuación, se muestran los resultados individuales de la evaluación actuarial del personal de la Institución a la que usted representa.

Cons. : Consecutivo.

RFC : Registro Federal de Causantes.

Edad : Edad Actual, Edad de Ingreso, Edad Esperada de Retiro.

Vida

Laboral : Vida Laboral Remanente calculada al Retiro.

Sueldo : Sueldo Diario Integrado

O.I.P.A.S. : Obligación Inmediata por Prima de Antigüedad por Separación Voluntaria.

O.I.P.A.D. : Obligación Inmediata por Prima de Antigüedad por Despido.

O.I.I.L. : Obligación Inmediata por Indemnización Legal por Despido.

Nota : Obligación Inmediata es la evaluación del costo en el caso hipotético de que todos los trabajadores se separen voluntariamente o por despido en la fecha de evaluación.

Valor

Presente : Valor presente de las Obligaciones por prestación.

Porcentaje

Valor : Proporción individual del Valor Presente del Total.

Presente

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Cons.	RFC	Edad			Vida Laboral			Valor Presente						Porcentaje del Valor Presente		
		Actual	Ingreso	Retiro	Pma. Ant.	Sueldo Diario	O.I.P.A.S.	O.I.P.A.D.	O.I.L.L.	Prima de Antigüedad		Indemnización	Prima de Antigüedad		Indemnización	
										Terminación	Retiro	Legal	Terminación	Retiro	Legal	
1	AGG751212V	43	27	65	19	859.47	30,950.40	30,950.40	352,382.70	10,953.08	6,208.87	10,627.27	0.97%	0.35%	1.23%	
2	AGP721214A	46	23	65	17	1,239.17	44,491.20	44,491.20	681,543.50	11,059.99	12,419.29	6,165.39	0.98%	0.71%	0.72%	
3	AGR7106159	48	25	65	15	884.99	44,491.20	44,491.20	486,744.50	9,805.60	14,380.92	1,451.26	0.86%	0.82%	0.17%	
4	ASA790809P	39	26	65	23	760.50	0.00	25,147.20	266,175.00	8,806.37	3,112.32	14,624.33	0.78%	0.18%	1.70%	
5	ECE8905208	30	26	65	32	828.33	0.00	7,737.60	140,816.10	1,391.67	264.41	13,238.83	0.12%	0.02%	1.54%	
6	IAJ601201F	58	57	67	9	223.58	0.00	1,934.40	24,593.80	443.29	0.00	32.69	0.04%	0.00%	0.00%	
7	ICE791009C	39	36	65	24	264.84	0.00	5,803.20	39,726.00	936.93	718.23	2,182.65	0.08%	0.04%	0.25%	
8	IFR761021L	42	39	65	22	346.03	0.00	5,803.20	51,904.50	1,031.41	1,036.62	1,907.25	0.09%	0.06%	0.22%	
9	IVB830915R	35	24	65	27	430.45	0.00	21,278.40	133,439.50	6,887.04	1,542.79	10,024.62	0.61%	0.09%	1.16%	
10	UCA660820V	52	38	65	12	758.50	0.00	27,081.60	280,645.00	5,924.10	10,896.12	599.45	0.52%	0.62%	0.07%	
11	UCA840213H	35	31	65	28	751.43	0.00	7,737.60	127,743.10	1,189.16	561.02	9,596.68	0.10%	0.03%	1.12%	
12	AAC7510023	43	26	65	19	917.57	32,884.80	32,884.80	394,555.10	11,637.64	6,596.92	11,899.12	1.03%	0.38%	1.38%	
13	AFA770630L	42	38	65	22	309.67	0.00	7,737.60	52,643.90	1,379.07	1,382.16	1,934.42	0.12%	0.08%	0.22%	
14	EGI7209032	46	37	65	18	267.35	0.00	17,409.60	72,184.50	3,573.15	4,859.72	653.00	0.32%	0.28%	0.08%	
15	EGM6611131	52	25	65	12	389.68	52,228.80	52,228.80	245,498.40	11,487.08	21,013.95	524.37	1.01%	1.20%	0.06%	
16	EGM800621K	39	28	65	23	812.49	0.00	21,278.40	251,871.90	5,642.12	2,633.51	13,838.48	0.50%	0.15%	1.61%	
17	EGR741215D	44	25	65	19	1,826.53	36,753.60	36,753.60	858,469.10	11,778.00	8,256.86	20,003.89	1.04%	0.47%	2.32%	
18	OGR680819K	50	29	65	13	844.30	40,622.40	40,622.40	430,593.00	8,956.74	14,643.19	1,026.90	0.79%	0.83%	0.12%	
19	ABV7111023	47	22	65	16	848.37	48,360.00	48,360.00	500,538.30	10,945.43	14,687.47	2,255.20	0.97%	0.84%	0.26%	
20	ACG700413G	49	28	65	14	839.37	40,622.40	40,622.40	428,078.70	8,925.79	13,878.61	1,072.71	0.79%	0.79%	0.12%	
21	AFI730914V	45	26	65	18	828.33	36,753.60	36,753.60	389,315.10	10,474.41	9,222.52	6,304.45	0.92%	0.52%	0.73%	
22	AHS8001103	39	29	65	24	750.33	0.00	19,344.00	217,595.70	4,486.35	2,394.10	11,955.26	0.40%	0.14%	1.39%	
23	ARA770919C	41	40	65	23	261.19	0.00	1,934.40	28,730.90	331.32	306.91	1,236.13	0.03%	0.02%	0.14%	
24	ARS630516H	56	29	65	8	430.16	52,228.80	52,228.80	271,000.80	10,756.85	26,561.26	436.09	0.95%	1.51%	0.05%	
25	ARS750727L	43	23	65	19	1,351.66	38,688.00	38,688.00	662,313.40	13,691.35	7,761.09	19,974.26	1.21%	0.44%	2.32%	
26	AVN751009U	43	27	65	19	415.14	30,950.40	30,950.40	170,207.40	10,953.08	6,208.87	5,133.17	0.97%	0.35%	0.60%	
27	FFG650106N	54	27	65	10	531.23	52,228.80	52,228.80	334,674.90	11,274.52	23,551.19	628.22	0.99%	1.34%	0.07%	
28	EGG7110139	47	24	65	16	888.75	44,491.20	44,491.20	488,812.50	10,069.79	13,512.47	2,202.37	0.89%	0.77%	0.26%	
29	EPA5403252	65	55	65	0	780.32	0.00	19,344.00	226,292.80	0.00	0.00	44.69	0.00%	0.00%	0.01%	
30	ETJ750714U	43	36	65	20	399.61	0.00	13,540.80	91,910.30	2,515.83	2,716.38	2,771.86	0.22%	0.15%	0.32%	
31	OMA750513T	44	34	65	19	562.98	0.00	19,344.00	163,264.20	3,753.88	4,345.72	3,804.35	0.33%	0.25%	0.44%	
32	OMS720619E	47	22	65	16	1,633.61	48,360.00	48,360.00	963,829.90	10,945.43	14,687.47	4,342.58	0.97%	0.84%	0.50%	
33	OMV790101I	40	21	65	22	361.02	36,753.60	36,753.60	169,679.40	16,320.24	5,154.00	8,349.40	1.44%	0.29%	0.97%	
34	OVJ8411228	34	31	65	29	719.37	0.00	5,803.20	107,905.50	862.00	364.80	8,573.02	0.08%	0.02%	1.00%	
35	AM6211255	56	44	65	8	409.40	0.00	23,212.80	135,102.00	4,703.42	11,805.01	217.41	0.41%	0.67%	0.03%	
36	ASE8805074	31	29	65	32	356.69	0.00	3,868.80	46,369.70	591.45	154.88	4,208.96	0.05%	0.01%	0.49%	
37	ECE690811F	49	48	65	16	247.87	0.00	1,934.40	27,265.70	402.46	660.89	68.32	0.04%	0.04%	0.01%	
38	EMG791229I	39	22	65	23	235.27	32,884.80	32,884.80	101,166.10	15,470.03	4,069.96	5,558.32	1.36%	0.23%	0.65%	
39	IGI631013C	55	51	65	10	566.69	0.00	7,737.60	96,337.30	1,569.96	0.00	168.04	0.14%	0.00%	0.02%	
40	USC7708035	41	31	65	22	812.49	0.00	19,344.00	235,622.10	3,815.45	3,069.09	10,137.48	0.34%	0.17%	1.18%	
41	IRF7704257	42	38	65	22	442.69	0.00	7,737.60	75,257.30	1,379.07	1,382.16	2,765.35	0.12%	0.08%	0.32%	
42	IRH690906D	49	25	65	14	377.42	46,425.60	46,425.60	215,129.40	10,200.90	15,861.27	539.09	0.90%	0.90%	0.06%	
43	ONM711003D	47	23	65	16	828.33	46,425.60	46,425.60	472,148.10	10,507.61	14,099.97	2,127.29	0.93%	0.80%	0.25%	
44	ULE710716Q	47	28	65	16	1,010.18	36,753.60	36,753.60	474,784.60	8,318.52	11,162.48	2,139.17	0.73%	0.64%	0.25%	
45	ULM660905I	52	36	65	12	779.04	30,950.40	30,950.40	319,406.40	6,807.16	12,452.71	682.24	0.60%	0.71%	0.08%	
46	AMJ570330L	62	49	65	3	542.36	0.00	25,147.20	189,826.00	2,845.44	19,356.54	137.17	0.25%	1.10%	0.02%	
47	ARC630118V	56	31	65	8	886.47	48,360.00	48,360.00	523,017.30	9,960.05	24,593.76	841.64	0.88%	1.40%	0.10%	
48	ATE6603135	53	34	65	11	743.07	36,753.60	36,753.60	349,242.90	8,026.20	15,646.70	701.26	0.71%	0.89%	0.08%	
49	OFR450207G	74	51	74	0	447.06	44,491.20	44,491.20	245,883.00	0.00	44,305.38	0.00	0.00%	2.52%	0.00%	
50	AAA730928Q	45	44	65	20	719.37	0.00	1,934.40	79,130.70	375.66	485.40	1,281.42	0.03%	0.03%	0.15%	
51	AFE860114I	33	32	65	30	828.33	0.00	1,934.40	91,116.30	267.51	105.03	7,607.98	0.02%	0.01%	0.88%	
52	AGA7510174	43	27	65	19	648.84	30,950.40	30,950.40	266,024.40	10,953.08	6,208.87	8,022.85	0.97%	0.35%	0.93%	
53	AGJ8001264	39	25	65	23	578.50	0.00	27,081.60	214,045.00	10,992.24	3,351.73	11,760.17	0.97%	0.19%	1.37%	
54	AJR681109M	50	24	65	13	93.37	29,131.44	29,131.44	56,955.70	7,605.06	14,258.19	135.83	0.67%	0.81%	0.02%	
55	AOC741101J	44	25	65	19	1,198.47	36,753.60	36,753.60	563,280.90	11,778.00	8,256.86	13,125.47	1.04%	0.47%	1.53%	
56	AVR830125A	36	35	65	27	227.62	0.00	1,934.40	25,038.20	284.43	161.16	1,765.58	0.03%	0.01%	0.21%	

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Cons.	RFC	Edad		Vida Laboral			Valor Presente						Porcentaje del Valor Presente		
		Actual	Ingreso	Retiro	Pma. Ant.	Sueldo Diario	O.I.P.A.S.	O.I.P.A.D.	O.I.I.L.	Prima de Antigüedad		Indemnización Legal	Prima de Antigüedad		Indemnización Legal
										Terminación	Retiro		Terminación	Retiro	
57	IMJ6510282	53	32	65	11	1,168.33	40,622.40	40,622.40	595,848.30	8,871.07	17,293.73	1,196.42	0.78%	0.98%	0.14%
58	ODC661229M	52	35	65	12	340.11	32,884.80	32,884.80	146,247.30	7,232.61	13,231.00	312.38	0.64%	0.75%	0.04%
59	OFT770223P	42	25	65	20	435.85	32,884.80	32,884.80	187,415.50	12,676.08	5,874.19	6,886.64	1.12%	0.33%	0.80%
60	OHJ8801257	31	28	65	31	828.33	0.00	5,803.20	124,249.50	949.55	232.31	11,278.07	0.08%	0.01%	1.31%
61	OZM660311S	53	25	65	11	672.60	54,163.20	54,163.20	437,190.00	11,828.09	23,058.30	877.85	1.04%	1.31%	0.10%
62	UFF610605I	58	34	65	6	957.44	46,425.60	46,425.60	545,740.80	8,760.51	26,813.61	725.36	0.77%	1.53%	0.08%
63	UMC610512Q	58	30	65	6	1,312.21	54,163.20	54,163.20	852,936.50	10,220.59	31,282.55	1,133.67	0.90%	1.78%	0.13%
64	UMD640527J	55	30	65	9	1,276.45	48,360.00	48,360.00	753,105.50	10,242.26	23,137.31	1,313.65	0.90%	1.32%	0.15%
65	UMJ571113H	61	37	65	4	828.33	46,425.60	46,425.60	472,148.10	6,505.79	33,095.62	416.35	0.57%	1.88%	0.05%
66	UMM701030I	48	21	65	15	430.16	52,228.80	52,228.80	271,000.80	11,510.92	16,881.95	808.00	1.02%	0.96%	0.09%
67	URC710716U	47	37	65	17	663.30	0.00	19,344.00	192,357.00	4,070.83	5,874.99	866.67	0.36%	0.33%	0.10%
68	URJ621124N	56	31	65	8	1,076.16	48,360.00	48,360.00	634,934.40	9,960.05	24,593.76	1,021.73	0.88%	1.40%	0.12%
69	URM880719L	30	28	65	32	942.15	0.00	3,868.80	122,479.50	605.00	132.20	11,514.92	0.05%	0.01%	1.34%
70	EEA740717G	44	19	65	19	807.96	48,360.00	48,360.00	476,696.40	15,497.37	10,864.29	11,107.89	1.37%	0.62%	1.29%
71	EA6630722Q	55	29	65	9	1,826.53	50,294.40	50,294.40	1,114,183.30	10,651.95	24,062.81	1,943.48	0.94%	1.37%	0.23%
72	EDJ750130C	44	31	65	19	281.65	0.00	25,147.20	98,577.50	5,701.41	5,649.43	2,297.03	0.50%	0.30%	0.27%
73	EEL600221E	59	40	65	6	799.57	36,753.60	36,753.60	375,797.90	6,464.56	22,708.88	445.12	0.57%	1.29%	0.05%
74	EIO700323R	49	37	65	15	816.40	0.00	23,212.80	269,412.00	5,021.93	7,930.64	675.11	0.44%	0.45%	0.08%
75	EMI860111B	33	25	65	29	708.27	0.00	15,475.20	177,067.50	3,758.30	840.27	14,784.69	0.33%	0.05%	1.72%
76	EMJ571023G	61	34	65	4	1,120.47	52,228.80	52,228.80	705,896.10	7,319.02	37,232.58	622.48	0.65%	2.12%	0.07%
77	EMV7708241	41	25	65	21	696.87	30,950.40	30,950.40	285,716.70	12,846.11	4,910.54	12,292.77	1.13%	0.28%	1.43%
78	UMM8705059	32	29	65	31	264.84	0.00	5,803.20	39,726.00	924.27	271.12	3,466.65	0.08%	0.02%	0.40%
79	AGL820703U	36	24	65	26	343.23	0.00	23,212.80	113,265.90	8,234.78	1,933.87	7,986.98	0.73%	0.11%	0.93%
80	ECH660616E	53	39	65	11	772.60	0.00	27,081.60	285,862.00	5,881.90	11,529.15	573.99	0.52%	0.66%	0.07%
81	IRA711009R	47	35	65	16	448.76	0.00	23,212.80	148,090.80	4,930.25	7,049.98	667.23	0.43%	0.40%	0.08%
82	IVL6807223	50	48	65	15	436.90	0.00	3,868.80	56,797.00	810.23	1,394.59	135.45	0.07%	0.08%	0.02%
83	AGM6303085	56	39	65	8	698.88	32,884.80	32,884.80	300,518.40	6,772.83	16,723.76	483.59	0.60%	0.95%	0.06%
84	AML7004223	49	23	65	14	1,351.66	50,294.40	50,294.40	824,512.60	11,050.97	17,183.04	2,066.13	0.97%	0.98%	0.24%
85	EGA871110F	31	30	65	32	227.62	0.00	1,934.40	25,038.20	278.06	77.44	2,272.71	0.02%	0.00%	0.26%
86	EGJ921024H	26	25	65	36	645.59	0.00	1,934.40	71,014.90	301.19	33.76	7,422.66	0.03%	0.00%	0.86%
87	ERE7104209	48	23	65	15	942.43	48,360.00	48,360.00	556,033.70	10,658.26	15,631.44	1,657.85	0.94%	0.89%	0.19%
88	ESG720317N	47	43	65	17	828.33	0.00	7,737.60	140,816.10	1,592.24	2,349.99	634.45	0.14%	0.13%	0.07%
89	ETE821013T	36	34	65	27	828.33	0.00	3,868.80	107,682.90	569.99	322.31	7,593.30	0.05%	0.02%	0.88%
90	EZE720226R	47	26	65	16	864.46	40,622.40	40,622.40	440,874.60	9,194.16	12,337.47	1,986.38	0.81%	0.70%	0.23%
91	OAG5811218	60	48	65	5	1,351.66	0.00	23,212.80	446,047.80	3,632.18	15,385.88	462.01	0.32%	0.88%	0.05%
92	OBJ841120Q	34	24	65	28	750.33	0.00	19,344.00	217,595.70	5,724.04	1,215.99	17,287.84	0.50%	0.07%	2.01%
93	OCSJ891104N	29	24	65	33	646.84	0.00	9,672.00	122,899.60	1,917.57	281.03	11,921.50	0.17%	0.02%	1.39%
94	UFV7410175	44	25	65	19	1,017.25	36,753.60	36,753.60	478,107.50	11,778.00	8,256.86	11,140.77	1.04%	0.47%	1.29%
95	AFS5611172	62	36	65	3	896.87	50,294.40	50,294.40	547,090.70	5,804.29	38,713.07	395.34	0.51%	2.20%	0.05%
96	AGD691026C	49	37	65	15	253.41	0.00	23,212.80	83,625.30	5,021.93	7,930.64	209.55	0.44%	0.45%	0.02%
97	AGI640724J	54	53	65	11	203.42	0.00	1,934.40	22,376.20	399.07	0.00	42.00	0.04%	0.00%	0.00%
98	AGI6604066	53	30	65	11	654.31	44,491.20	44,491.20	359,870.50	9,715.93	18,940.75	722.59	0.86%	1.08%	0.08%
99	AGL6112314	57	45	65	8	356.69	0.00	23,212.80	117,707.70	4,520.27	12,573.46	173.20	0.40%	0.72%	0.02%
100	AGR871029J	31	26	65	31	344.86	0.00	9,672.00	65,523.40	1,848.61	387.19	5,947.53	0.16%	0.02%	0.69%
101	ASE5902014	60	33	65	5	1,168.33	52,228.80	52,228.80	736,047.90	8,343.83	34,618.24	762.38	0.74%	0.17%	0.09%
102	ATG590420U	60	56	66	6	553.36	0.00	7,737.60	94,071.20	1,473.50	0.00	97.44	0.13%	0.00%	0.01%
103	ATH710721F	47	31	65	16	894.13	30,950.40	30,950.40	366,593.30	7,005.07	9,399.98	1,651.70	0.62%	0.53%	0.19%
104	AVA661216B	52	27	65	12	914.87	48,360.00	48,360.00	539,773.30	10,636.19	19,457.36	1,152.93	0.94%	1.11%	0.13%
105	ELF731203Q	45	44	65	20	227.62	0.00	1,934.40	25,038.20	375.66	485.40	405.46	0.03%	0.03%	0.05%
106	ESA821221B	36	23	65	26	361.57	0.00	25,147.20	126,549.50	10,227.41	2,095.03	8,923.68	0.90%	0.12%	1.04%
107	OBE9007226	28	26	65	34	645.59	0.00	3,868.80	83,926.70	624.83	95.21	8,371.05	0.06%	0.01%	0.97%
108	OCA7910062	39	36	65	24	828.33	0.00	5,803.20	124,249.50	936.93	718.23	6,826.58	0.08%	0.04%	0.79%
109	OCS730617P	46	39	65	18	401.04	0.00	13,540.80	129,239.20	2,757.42	3,779.79	834.42	0.24%	0.22%	0.10%
110	OHJ650907M	49	30	65	14	1,351.66	36,753.60	36,753.60	635,280.20	8,075.71	12,556.84	1,591.93	0.71%	0.71%	0.18%
111	ORE620422N	57	31	65	7	828.33	50,294.40	50,294.40	505,281.30	9,961.15	27,242.50	743.50	0.88%	1.55%	0.09%
112	OVB7210073	46	30	65	17	978.54	30,950.40	30,950.40	401,201.40	7,693.90	8,639.51	3,629.36	0.68%	0.49%	0.42%

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Cons.	RFC	Edad		Vida Laboral			Valor Presente						Porcentaje del Valor Presente		
		Actual	Ingreso	Retiro	Pma. Ant.	Sueldo Diario	O.I.P.A.S	O.I.P.A.D.	O.I.I.L.	Prima de Antigüedad		Indemnización Legal	Prima de Antigüedad		Indemnización Legal
										Terminación	Retiro		Terminación	Retiro	
113	UMM6510046	53	42	65	11	369.21	0.00	21,278.40	114,455.10	4,554.15	9,058.62	229.82	0.40%	0.52%	0.03%
114	ICN880818S	30	27	65	32	600.59	0.00	5,803.20	90,088.50	970.20	198.30	8,469.68	0.09%	0.01%	0.98%
115	IOI860618L	33	29	65	30	635.30	0.00	7,737.60	108,001.00	1,288.59	420.13	9,017.81	0.11%	0.02%	1.05%
116	AHI701111E	48	46	65	17	260.81	0.00	3,868.80	33,905.30	801.02	1,250.52	101.09	0.07%	0.07%	0.01%
117	EAJ710417I	48	26	65	15	420.78	42,556.80	42,556.80	223,013.40	9,379.27	13,755.67	664.93	0.83%	0.78%	0.08%
118	IGM550602H	64	40	65	1	1,087.99	46,425.60	46,425.60	620,154.30	2,231.97	42,157.45	236.75	0.20%	2.40%	0.03%
119	IKS740220V	45	28	65	18	352.91	32,884.80	32,884.80	151,751.30	9,371.84	8,251.73	2,457.42	0.83%	0.47%	0.29%
120	OAS621207R	56	42	65	8	257.46	0.00	27,081.60	95,260.20	5,545.57	13,772.51	153.29	0.49%	0.78%	0.02%
121	ALH830627L	36	23	65	26	859.36	0.00	25,147.20	300,776.00	10,227.41	2,095.03	21,209.32	0.90%	0.12%	2.46%
122	EAO8412047	34	23	65	28	1,040.06	0.00	21,278.40	322,418.60	7,130.53	1,337.59	25,615.95	0.63%	0.08%	2.98%
123	ECE821217M	36	27	65	26	800.85	0.00	17,409.60	216,229.50	4,229.02	1,450.40	15,247.50	0.37%	0.08%	1.77%
124	OGC7110165	47	22	65	16	587.06	48,360.00	48,360.00	346,365.40	10,945.43	14,687.47	1,560.57	0.97%	0.84%	0.18%
125	USN9602121	23	22	65	39	265.32	0.00	1,934.40	29,185.20	304.73	19.29	3,224.35	0.03%	0.00%	0.37%
126	AHA730929M	45	26	65	18	873.89	36,753.60	36,753.60	410,728.30	10,474.41	9,222.52	6,651.21	0.92%	0.52%	0.77%
127	AMV760511H	43	22	65	19	840.26	40,622.40	40,622.40	428,532.60	14,375.91	8,149.14	12,923.82	1.27%	0.46%	1.50%
128	AVS630903P	55	29	65	9	496.92	50,294.40	50,294.40	303,121.20	10,651.95	24,062.81	528.74	0.94%	1.37%	0.06%
129	EHJ7511225	43	26	65	19	736.70	32,884.80	32,884.80	316,781.00	11,637.64	6,596.92	9,553.58	1.03%	0.38%	1.11%
130	EPH830825R	35	22	65	27	859.36	0.00	25,147.20	300,776.00	10,623.10	1,823.30	22,595.75	0.94%	0.10%	2.63%
131	ETF920830H	26	25	65	36	663.61	0.00	1,934.40	72,997.10	301.19	33.76	7,629.85	0.03%	0.00%	0.89%
132	IPL671018Q	51	35	65	12	534.28	30,950.40	30,950.40	219,054.80	6,827.68	11,781.29	495.40	0.60%	0.67%	0.06%
133	OBF511009E	67	42	67	0	424.00	48,360.00	48,360.00	250,160.00	0.00	48,158.02	0.00	0.00%	2.74%	0.00%
134	OFL771019A	41	25	65	21	365.00	30,950.40	30,950.40	149,650.00	12,846.11	4,910.54	6,438.59	1.13%	0.28%	0.75%
135	OFB60114E	33	23	65	29	718.71	0.00	19,344.00	208,425.90	5,900.53	1,050.33	17,403.04	0.52%	0.06%	2.02%
136	OGR6601186	53	29	65	11	991.11	46,425.60	46,425.60	564,932.70	10,138.36	19,764.26	1,134.35	0.89%	1.12%	0.13%
137	OOR610128H	58	47	65	7	550.40	0.00	21,278.40	170,624.00	3,924.52	12,289.57	226.78	0.35%	0.70%	0.03%
138	OSC640528C	55	34	65	9	714.54	40,622.40	40,622.40	364,415.40	8,603.50	19,435.34	635.65	0.76%	1.11%	0.07%
139	OSR720702U	46	30	65	17	292.08	30,950.40	30,950.40	119,752.80	7,693.90	8,639.51	1,083.31	0.68%	0.49%	0.13%
140	OVF631203L	55	31	65	9	867.58	46,425.60	46,425.60	494,520.60	9,832.57	22,211.82	862.60	0.87%	1.26%	0.10%
141	UIO700726F	48	32	65	15	419.15	30,950.40	30,950.40	171,851.50	6,821.29	10,004.12	512.39	0.60%	0.57%	0.06%
142	UVD7112273	47	28	65	16	810.34	36,753.60	36,753.60	380,859.80	8,318.52	11,162.48	1,715.98	0.73%	0.64%	0.20%
143	ACJ590910R	59	43	65	6	565.60	30,950.40	30,950.40	231,896.00	5,443.84	19,123.27	274.67	0.48%	1.09%	0.03%
144	ACR600923C	58	38	65	6	269.24	38,688.00	38,688.00	131,927.60	7,300.42	22,344.68	175.35	0.64%	1.27%	0.02%
145	AEL880905B	30	29	65	33	739.53	0.00	1,934.40	81,348.30	284.75	66.10	7,647.97	0.03%	0.00%	0.89%
146	AES751230F	43	20	65	19	391.53	44,491.20	44,491.20	215,341.50	15,745.05	8,925.25	6,494.34	1.39%	0.51%	0.75%
147	AFE6501125	54	43	65	10	318.70	0.00	21,278.40	98,797.00	4,501.03	9,594.93	185.45	0.40%	0.55%	0.02%
148	AFO710929U	47	28	65	16	1,168.33	36,753.60	36,753.60	549,115.10	8,318.52	11,162.48	2,474.07	0.73%	0.64%	0.29%
149	AGJ761020S	42	26	65	20	898.16	30,950.40	30,950.40	368,245.60	11,930.43	5,528.65	13,531.30	1.05%	0.31%	1.57%
150	AHN7510142	43	36	65	20	292.45	0.00	13,540.80	67,263.50	2,515.83	2,716.38	2,028.55	0.22%	0.15%	0.24%
151	AIC7002175	49	25	65	14	1,168.33	46,425.60	46,425.60	665,948.10	10,200.90	15,861.27	1,668.78	0.90%	0.90%	0.19%
152	AMR790612C	40	38	65	24	227.62	0.00	3,868.80	29,590.60	643.10	542.53	1,456.06	0.06%	0.03%	0.17%
153	IGJ7010144	48	23	65	15	1,104.34	48,360.00	48,360.00	651,560.60	10,658.26	15,631.44	1,942.67	0.94%	0.89%	0.23%
154	IRN660605S	53	30	65	11	288.81	44,491.20	44,491.20	158,845.50	9,715.93	18,940.75	318.95	0.86%	1.08%	0.04%
155	OCM640824P	54	40	65	10	260.93	0.00	27,081.60	96,544.10	5,813.93	12,211.73	181.22	0.51%	0.69%	0.02%
156	AHE830216J	36	25	65	26	1,168.33	0.00	21,278.40	362,182.30	6,624.15	1,772.72	25,539.41	0.58%	0.10%	2.97%
157	AZR800529I	39	30	65	24	828.33	0.00	17,409.60	223,649.10	3,546.16	2,154.69	12,287.85	0.31%	0.12%	1.43%
158	EBA670822P	51	26	65	12	1,168.33	48,360.00	48,360.00	689,314.70	10,668.25	18,408.26	1,558.92	0.94%	1.05%	0.18%
159	ECA930905L	25	24	65	37	590.25	0.00	1,934.40	64,927.50	303.19	28.26	6,920.20	0.03%	0.00%	0.80%
160	EVA870512H	32	30	65	31	247.87	0.00	3,868.80	32,223.10	574.94	180.75	2,811.91	0.05%	0.01%	0.33%
161	OJV770815A	41	40	65	23	219.23	0.00	1,934.40	24,115.30	331.32	306.91	1,037.54	0.03%	0.02%	0.12%
162	ONR850909I	33	25	65	29	708.27	0.00	15,475.20	177,067.50	3,758.30	840.27	14,784.69	0.33%	0.05%	1.72%
163	OOR750807A	43	41	65	21	356.68	0.00	3,868.80	46,368.40	707.97	776.11	1,398.39	0.06%	0.04%	0.16%
164	IRR750404A	44	34	65	19	754.36	0.00	19,344.00	218,764.40	3,753.88	4,345.72	5,097.61	0.33%	0.25%	0.59%
165	AAA580608N	61	57	67	6	2,113.05	0.00	7,737.60	359,218.50	1,502.32	0.00	316.77	0.13%	0.00%	0.04%
166	ECJ871021R	31	28	65	31	719.37	0.00	5,803.20	107,905.50	949.55	232.31	9,794.53	0.08%	0.01%	1.14%
167	EDM630819R	55	30	65	9	516.22	48,360.00	48,360.00	304,569.80	10,242.26	23,137.31	531.26	0.90%	1.32%	0.06%
168	EHR641220T	54	44	65	10	275.20	0.00	19,344.00	79,808.00	4,074.01	8,722.66	149.81	0.36%	0.50%	0.02%

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera

Cons.	RFC	Edad		Vida Laboral		Sueldo Diario	O.I.P.A.S.	O.I.P.A.D.	O.I.I.L.	Valor Presente			Porcentaje del Valor Presente			
		Actual	Ingreso	Retiro	Pma. Ant.					Prima de Antigüedad		Indemnización Legal		Prima de Antigüedad		Indemnización Legal
										Terminación	Retiro	Terminación	Retiro	Terminación	Retiro	Terminación
169	EMA940330I	25	23	65	37	219.23	0.00	3,868.80	28,499.90	641.62	56.52	3,037.62	0.06%	0.00%	0.35%	
170	EPA8004279	39	37	65	25	243.42	0.00	3,868.80	31,644.60	623.13	478.82	1,738.63	0.05%	0.03%	0.20%	
171	EPJ620521C	57	38	65	7	1,168.33	36,753.60	36,753.60	549,115.10	7,279.31	19,907.98	808.00	0.64%	1.13%	0.09%	
172	ICS7801145	41	29	65	22	427.74	0.00	23,212.80	141,154.20	6,115.23	3,682.91	6,073.06	0.54%	0.21%	0.71%	
173	IFJ650730F	53	33	65	11	602.65	38,688.00	38,688.00	295,298.50	8,448.64	16,470.21	592.94	0.75%	0.94%	0.07%	
174	IGA700606L	49	35	65	14	752.67	0.00	27,081.60	278,487.90	5,918.32	9,252.41	697.86	0.52%	0.53%	0.08%	
175	IMJ580506A	61	34	65	4	1,000.62	52,228.80	52,228.80	630,390.60	7,319.02	37,232.58	555.90	0.65%	2.12%	0.06%	
176	ISI770411G	42	37	65	22	553.36	0.00	9,672.00	105,138.40	1,728.94	1,727.70	3,863.34	0.15%	0.10%	0.45%	
177	IVO800113J	39	29	65	24	814.64	0.00	19,344.00	236,245.60	4,486.35	2,394.10	12,979.93	0.40%	0.14%	1.51%	
178	ABC850307R	34	31	65	29	572.62	0.00	5,803.20	85,893.00	862.00	364.80	6,824.14	0.08%	0.02%	0.79%	
179	ABN790810G	39	22	65	23	1,168.33	32,884.80	32,884.80	502,381.90	15,470.03	4,069.96	27,602.13	1.36%	0.23%	3.21%	
180	ARO8508205	33	23	65	29	812.49	0.00	19,344.00	235,622.10	5,900.53	1,050.33	19,673.85	0.52%	0.06%	2.29%	
181	EGJ6303155	56	39	65	8	1,173.89	32,884.80	32,884.80	504,772.70	6,772.83	16,723.76	812.28	0.60%	0.95%	0.09%	
Totales						125,132.31	3,644,525.04	4,851,590.64	50,288,127.90	1,134,034.22	1,757,357.57	860,613.27	100.00%	100.00%	100.00%	

2. REPORTE DE TASAS DE RENDIMIENTO PROPORCIONADO POR
PRINCIPAL FONDOS DE INVERSION



Curva de Bonos M

información al 02 de octubre de 2018

Nacional Gubernamental: Nombre	BONOS Largo	TASA Vigente	Fecha	Vencimiento	Años x Vencer
M_BONOS_181213	TB	7.91	02/10/2018	13-12-18	0.18
M_BONOS_191211	TB	7.8	02/10/2018	11-12-19	1.17
M_BONOS_200611	TB	7.72	02/10/2018	11-06-20	1.67
M_BONOS_210610	TB	7.72	02/10/2018	10-06-21	2.67
M_BONOS_211209	TB	7.74	02/10/2018	9-12-21	3.17
M_BONOS_220609	TB	7.74	02/10/2018	9-06-22	3.67
M_BONOS_231207	TB	7.76	02/10/2018	7-12-23	5.16
M_BONOS_241205	TB	7.78	02/10/2018	5-12-24	6.16
M_BONOS_260305	TB	7.85	02/10/2018	5-03-26	7.41
M_BONOS_270603	TB	7.92	02/10/2018	3-06-27	8.65
M_BONOS_290531	TB	7.95	02/10/2018	31-05-29	10.65
M_BONOS_310529	TB	8.02	02/10/2018	29-05-31	12.64
M_BONOS_341123	TB	8.07	02/10/2018	23-11-34	16.13
M_BONOS_361120	TB	8.08	02/10/2018	20-11-36	18.13
M_BONOS_381118	TB	8.1	02/10/2018	18-11-38	20.12
M_BONOS_421113	TB	8.11	02/10/2018	13-11-42	24.11
M_BONOS_471107	TB	8.11	30/10/2018	7-11-47	29.10

Fuente: Principal Fondos de Inversión con información de Banco de Mexico

FONDO DE INVERSIÓN GUBERNAMENTAL

El fondo cumple al 100% los lineamientos para el manejo de las disponibilidades financieras de las entidades paraestatales de la administración pública*, invirtiendo exclusivamente en valores gubernamentales y que tiene liquidez mismo día, todos los días hábiles.

Gubernamental			Desempeño		
Clave de Pizarra	Serie*	12 meses	24 meses	36 meses	
PRINFGU	X8	7.59%	14.40%	18.50%	

FONDOS DE INVERSIÓN BALANCEADOS

Los fondos LifeStyle son un concepto innovador que pertenece a la familia Life Cycle Funds. Tienen una diversificación completa, ya que te permiten invertir a través de un solo fondo, en diferentes clases de activos (deuda y renta variable) nacionales y extranjeros, en diversos países y monedas, maximizando el rendimiento y manteniendo un nivel de riesgo definido, su liquidez se encuentra disponible en solo 5 días hábiles

Renta Variable			Desempeño		
Clave de Pizarra	Serie*	12 meses	24 meses	36 meses	
PRINLS1	XA	7.00%	11.08%	24.40%	
PRINLS2	XA	8.40%	14.60%	32.00%	
PRINLS3	XA	8.80%	16.70%	39.80%	

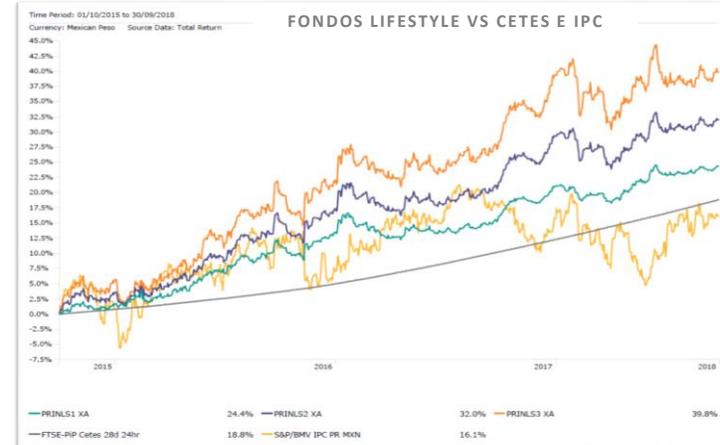
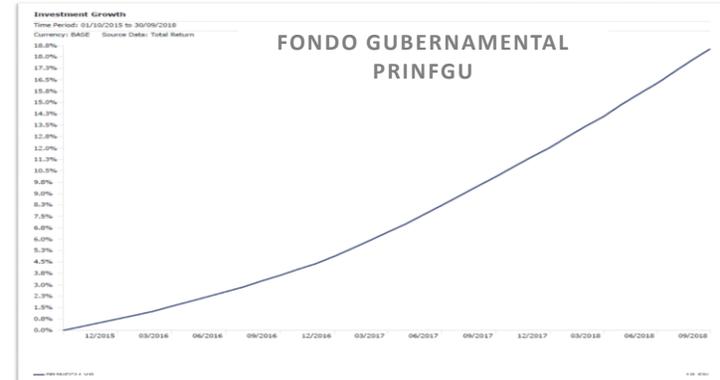
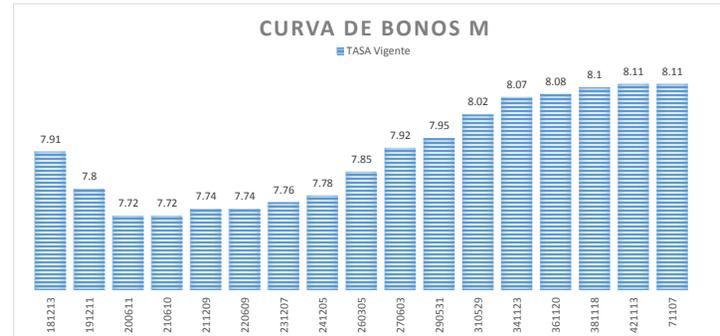
INDICADORES

		Desempeño		
FTSE-PIP Cete 28 d		12 meses	24 meses	36 meses
BMV IPC MXN		7.70%	14.60%	18.80%
Inflación**		-1.70%	4.80	16.10%
		4.20%	11.20%	14.20%

Fuente: Principal Fondos de Inversión con información de Morningstar

*Serie para exentas

** Inflación: INEGI. Calculadora de inflación <http://www.inegi.org.mx/sistemas/Indiceprecios/Calculadorainflacion.aspx>



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF

PROYECTO DE PRESUPUESTO 2020 (b)

(PESOS)

Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento (c)	Fecha del Contrato (d)	Fecha de inicio de operación del proyecto (e)	Fecha de vencimiento (f)	Monto de la inversión pactado (g)	Plazo pactado (h)	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación (i)	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión (j)	Monto pagado de la inversión al XX de XXXX de 20XX (k)	Monto pagado de la inversión actualizado al XX de XXXX de 20XX (l)	Saldo pendiente por pagar de la inversión al XX de XXXX de 20XX (m = g - l)
<p>A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)</p> <p>a) APP 1</p> <p>b) APP 2</p> <p>c) APP 3</p> <p>d) APP XX</p> <p>B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)</p> <p>a) Otro Instrumento 1</p> <p>b) Otro Instrumento 2</p> <p>c) Otro Instrumento 3</p> <p>d) Otro Instrumento XX</p> <p>C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>AL INICIO DEL EJERCICIO FISCAL 2020 NO EXISTEN OBLIGACIONES DIFERENTES DE FINANCIAMIENTO Y POR LO TANTO NO CONSIDERAN LAS PREVISIONES EN ESTE RUBRO</p> </div>									

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.						
ESTRATEGIA	Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior.	Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el ITESRC, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%	El Tecnológico de la Región Carbonífera cuenta con el 100% de sus programas educativos acreditados reconocidos por su calidad.	Estadística 911 TecNM	2.32	1.3.3
Indicador 1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%	Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad.	Estadística 911 TecNM	2.3.2	1.3.3
Propósito 1	La población matriculada en educación superior es atendida con servicios de educativos reconocidos por su calidad	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad	100%	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo, con un perfil apropiado y apoyos a la investigación	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por la calidad	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	100%	Los programas educativos de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación ante un organismo de COPAES, mantienen su acreditación, los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES obtienen su acreditación, los programas evaluados por CIEES obtienen el nivel I.	Reportes de programas de buena calidad de nuevo licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Actividad 1	Seguimiento a la acreditación de programas educativos	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	100%	Las divisiones académicas impulsan el mantenimiento de los programas educativos a nivel licenciatura	Reportes de medio término de los programas educativos de medio término, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.2	1.3.3, 1.3.4, 1.3.7
Indicador 2	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	70%	La planta docente actual, se interesa por elevar su nivel académico, mediante un posgrado.	Reportes de personal académico con estudios de posgrado, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Propósito 2	Docentes de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado	Tasa de variación entre profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	70%	Los docentes de las diferentes divisiones académicas, desean incrementar su nivel académico estudiando un posgrado mediante convocatorias de beca.	Reporte de solicitudes de profesores que han aplicado en las diferentes convocatorias que se encuentra bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Componente 2	Docentes realizando estudios de posgrado	Porcentaje de docentes que se encuentran estudiando un posgrado	70%	Los docentes del Tecnológico se interesan por aplicar a las convocatorias del Conacyt	Docentes favorecidos con becas de conacyt bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de Posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Actividad 2	Seguimiento de avance de los docentes que estudian posgrado con algún tipo de beca	Porcentaje de avance de los docentes que estudian posgrado con algún tipo de beca	70%	Los docentes del Tecnológico, se interesan por reportar su avance en sus estudios de posgrado	Avance de los docentes que realizan estudios de posgrado con algún tipo de beca, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico y Estudios de Posgrado	2.3.5	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Indicador 3	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	20%	Los Docentes del tecnológico muestran interés por alcanzar el perfil deseable	Reporte de los docentes que cuentan con perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Propósito 3	Docentes que cuentan con perfil deseable	Tasa de variación de docentes con perfil deseable	20%	Los docentes de las diferentes divisiones académicas, se interesan por alcanzar el perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Componente 3	Número de docentes con perfil deseable	Docentes que cuentan con perfil deseable	20%	Los docentes del Tecnológico muestran interés por aplicar a la convocatoria de perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Actividad 3	Seguimiento de las solicitudes de docentes que aplicaron para la evaluación de perfil deseable	Porcentaje de docentes que aplican a las solicitudes de perfil deseable	20%	Los docentes del Tecnológico muestran interés por aplicar a la convocatoria de perfil deseable	Reportes de solicitudes de docentes que aplican para evaluación de perfil deseable en comparación con los docentes que consiguieron dicho perfil, bajo resguardo del Departamento de Desarrollo Académico	2.3.5	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
Indicador 4	1.4 Eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	65%	Los estudiantes de las generaciones que ingresan al programa educativo culminan sus estudios profesionales	Sistema de Indicadores básicos del TecNM	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Propósito 4	Porcentaje de alumnos que ingresaron de una generación que terminaron sus estudios profesionales	Tasa de variación de estudiantes que ingresaron por generación y se titularon	65%	Los alumnos que se inscriben en el programa educativo, concluyen sus estudios profesionales	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Componente 4	Número de estudiantes por cohorte que concluyen sus estudios profesionales	Tasa de variación por cohorte generacional	65%	Los estudiantes de las generaciones que ingresan al programa educativo culminan sus estudios profesionales	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8
Actividad 4	Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del ITESRC, con base en un sistema soportado por TIC.	Tasa de variación por cohorte generacional	65%	Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica por cohorte generacional	Trayectoria educativa, bajo resguardo de las Divisiones Académicas	1.1 (líneas transversales)	2.2.7, 2.2.8

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa						
ESTRATEGIA	Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa del ITESRC						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior.	Contribuir a incrementar la cobertura de los institutos y centros del TecNM y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2400	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a la demanda del servicio educativo.	Estadística 911 del TecNM	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Indicador 1	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.	Número de estudiantes inscritos en programas de Licenciatura	2400	Los estudiantes están interesados en continuar y terminar su educación superior	Estadística 911 del TecNM	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Propósito 1	La población matriculada en educación superior es atendida	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	2400	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Componente 1	Atención a la matrícula	Estudiantes atendidos según la matrícula	2400	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Actividad 1	Atención a estudiantes de todas las especialidades	Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas	2400	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de las diferentes especialidades	Estructura educativa, por alumnos de las diferentes especialidades, bajo resguardo de Dirección Académica	3.1.4	2.1.2, 2.1.3
Indicador 2	2.2 Matrícula de posgrado	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	40	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a la demanda del servicio educativo de posgrado	Estadística 911 del TecNM	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Propósito 2	Realizar estudios pertinentes para la apertura de programas de posgrado	Estudio de los requerimientos necesarios para apertura estudios de posgrado	40	Se conocen los requisitos necesarios para la apertura de un programa educativo de posgrado	Requisitos para la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Componente 2	Posibles alumnos atendidos en estudios de posgrado	Indicador de posibles aspirantes a estudios de posgrado.	40	Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado	Estudio de factibilidad de la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Actividad 2	Actualización y apertura del programa de posgrado	Convocatorias lanzadas para la contratación de personal que cuente con doctorado	40	Se cuenta con los requisitos necesarios para la apertura de un programa de posgrado	Estudio para la apertura de posgrado, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.1	2.1.3, 2.2.1
Indicador 3	2.3 Matrícula de educación a Distancia	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en su modalidad a distancia	20	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior a través de la modalidad a distancia	Reporte de matrícula de licenciatura, bajo resguardo del Departamento de Control Escolar y Servicios Educativos	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Propósito 3	La población matriculada en educación superior a distancia es atendida	Estudiantes atendidos según la matrícula de educación a distancia ⁴	20	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Componente 3	Atención a la matrícula	Estudiantes atendidos según la matrícula en la modalidad a distancia.	20	Se cuentan con los recursos necesarios para brindar atención a la matrícula de educación a distancia	Estructura educativa, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8
Actividad 3	Atención a estudiantes de las especialidades de educación a distancia	Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas de educación a distancia.	20	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades	Estructura educativa, por alumnos de las diferentes especialidades, bajo resguardo de Dirección Académica	2.6.5, 3.1.7, 3.7.5	1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO: Promover la formación integral de los estudiantes							
ESTRATEGIA: Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas en el ITESRC							
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a fortalecer la cultura del cuidado físico, prevención, solidaridad y sustentabilidad.	La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	30%	Se gestionan adecuadamente los recursos asignados para atender a formación integral de los estudiantes.	Estadística 911 del TecNM	3.2.8	3.1.6, 3.2.1, 3.3.4
Indicador 1	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas el ITESRC	30%	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	3.2.8	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 3.2.10
Propósito 1	Lograr la formación integral de los alumnos/as	Total de estudiantes que participan en actividades artísticas, cívicas y culturales	30%	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que participan en actividades artísticas, cívicas y culturales	Estadística 911 del TecNM	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Componente 1	Alumnos captados para participación en actividades artísticas, culturales y cívicas	Total de estudiantes captados para participar en actividades artísticas, cívicas y culturales	30%	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la captación de alumnos/as y que realicen sus actividades artísticas, culturales y cívicas	Reporte de alumnos participando en actividades artísticas, cívicas y culturales en los indicadores institucionales, bajo el resguardo del Departamento de Estadística y evaluación.	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Actividad 1	Realización del evento de arte y cultura	Número de estudiantes que participan en el evento de arte y cultura	30%	Se cuenta con los recursos necesarios para la realización del evento de arte y cultura	Reporte de alumnos participando en el evento de arte u cultura, cajo el resguardo del Departamento de promoción cultural, deportiva, cívica y recreativa.	5.1.2	3.2.1, 3.2.6
Indicador 2	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	50%	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir la participación de actividades deportivas y recreativas para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Propósito 2	Lograr la formación integral de los alumnos/as	Total de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	50%	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estadística 911 del TecNM	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Componente 2	Alumnos captados para participación en actividades deportivas y recreativas	Total de estudiantes captados para participar en actividades deportivas y recreativas	50%	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la captación de alumnos/as y que realicen sus actividades deportivas y recreativas	Reporte de alumnos participando en actividades deportivas y recreativas en los indicadores institucionales, bajo el resguardo del Departamento de Estadística y evaluación.	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Actividad 2	Torneos internos	Número de estudiantes que participan en torneos internos	50%	Se cuenta con los recursos necesarios para la realización de torneos internos	Reporte de alumnos participando en torneos internos, bajo el resguardo del Departamento de promoción cultural, deportiva, cívica y recreativa.	4.2.4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8
Indicador 3	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	50%	Se cuentan con los recursos suficientes para que los estudiantes cursen algún programa de enseñanza de lengua extranjera	Sistema de indicadores Básicos del TecNM		1.6.3
Propósito 3	Estudiantes inscritos en programas de lengua extranjera	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50%	Se cuenta con el personal docente capacitado para que los estudiantes cursen algún programa de lengua extranjera	Sistema de indicadores Básicos del TecNM		1.6.3
Componente 3	Total de estudiantes cursando algún programa de lengua extranjera	Número de estudiantes que cursan algún programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50%	Se cuenta con las adecuadas prácticas didácticas para el desarrollo de una segunda lengua	Sistemas de indicadores, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación		1.6.3
Actividad 3	Actualización y acreditación de docentes de inglés	Docentes de inglés participando en cursos de acreditación.	50%	Se cuenta con recursos presupuestados para impulsar la acreditación de docentes de inglés	Acreditaciones de docentes de inglés, bajo el resguardo del Departamento de inglés		1.6.3

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.						
ESTRATEGIA:	4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculen con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para la resolución de problemas	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación.	10	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimientos y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social.	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 1	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	Se cuenta con las condiciones necesarias para contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 1	Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	Se contrata al personal con miras a cumplir con dos profesores adscritos al SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 1	Docentes que pueden formar parte del SNI	Total de docentes de tiempo completo que pueden formar parte del SIN	2	Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 1	Revisión y participación en las convocatorias para pertenecer al SNI	Profesores que participan en la convocatoria para pertenecer al SNI	2	Se reúnen los requisitos mínimos indispensables de los docentes que participan en la convocatoria para formar parte del SNI	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 2	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	10	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 2	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	10	Se cuenta con las condiciones necesarias para que se realicen proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 2	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Proyectos realizados en los diferentes sectores de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	10	Se incentiva a los alumnos y docentes a participar en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 2	presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Número de proyectos realizados	10	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar la presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Reporte de proyectos presentados, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Indicador 3	4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	150	Se impulsa a los estudiantes a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Propósito 3	Lograr que los estudiantes se involucren y participen en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Total de estudiantes que participan proyectos de investigación, desarrollo e innovación	150	Se cuenta con las condiciones necesarias para que los estudiantes participen en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Estadística 911 del TecNM	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Componente 3	Alumnos participando en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Total de estudiantes captados para participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	150	Se incentiva a los alumnos en participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6
Actividad 3	Concurso de innovación tecnológica	Número de estudiantes que participan en proyectos de innovación tecnológica	150	Se cuentan con los recursos necesarios para realizar el concurso de innovación tecnológica	Reporte de proyectos de innovación participantes en el concurso de innovación, bajo resguardo de la Subdirección de investigación y estudios de posgrado	2.4.3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.6

Entidad Federativa: ERS Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AED1 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO		Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado					
ESTRATEGIA		5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales					
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche mediante la vinculación con los diferentes sectores	El ITESRC desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Tecnológico consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.	Número de proyectos realizados en consolidación con los diferentes sectores	75	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimientos y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.6
Indicador 1	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	2	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Propósito 1	Total de registros de propiedad intelectual	Tasa de variación de registros de propiedad intelectual	2	Existen proyectos que puedan ser registrados en propiedad intelectual	Sistema de indicadores institucionales, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Componente 1	Número de registros de propiedad intelectual	Total de proyectos que son candidatos a realizar el registro de propiedad intelectual	2	Los proyectos cumplen con los requisitos mínimos indispensables para obtener el registro de propiedad intelectual	Solicitud de proyectos para realizar el registro de propiedad intelectual, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Actividad 1	Cumplir con los requisitos de propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual solicitados	2	Se reúnen los requisitos mínimos indispensables para realizar la solicitud de registro de propiedad intelectual	Solicitud de proyectos para realizar el registro de propiedad intelectual, bajo resguardo de la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.2.1, 5.2.3
Indicador 2	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso	50%	Se realiza un seguimiento de egresados adecuado para conocer la situación laboral de los egresados	Estadística 911 del TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Propósito 2	Número de egresados que se encuentran en el mercado laboral	Total de egresados que se encuentran laborando, a 12 meses de su egreso.	50%	Se realiza un seguimiento de egresados a doce meses de haber concluido sus estudios profesionales	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Componente 2	Total de egresados que laboran a doce meses de su egreso	Número de egresados laborando a doce meses de su egreso	50%	Existe una base de datos actualizada con los datos para realizar la encuesta a los egresados	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Actividad 2	Aplicación de encuesta de seguimiento de egresados	Número de egresados encuestados	50%	Existen los recursos suficientes para llevar a cabo la aplicación de la encuesta de seguimiento de egresados	Estudio de seguimiento de egresados, bajo resguardo del Departamento de Gestión Tecnológica.	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6
Indicador 4	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración.	75	Existen los recursos necesarios para realizar proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Propósito 4	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	75	Existe un adecuado registro de los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Componente 4	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	75	Se registran los proyectos realizados en vinculación con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores institucional, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Actividad 4	Programa de detección de necesidades	Proyectos solicitados por los sectores público, social y privado.	75	Registro de solicitudes de proyectos de vinculación solicitados por los sectores público, social y privado.	Registro de solicitudes realizadas por los diferentes sectores, bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.1.4
Indicador 5	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	50	Se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes realicen proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Propósito 5	Participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	50	Existe un adecuado registro de los estudiantes que participan en los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Componente 5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50	Existe la participación activa de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Actividad 5	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	50	Existe un adecuado registro de los estudiantes que se encuentran participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Registro de estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Bajo resguardo de la Subdirección de Vinculación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.3.4, 5.3.5
Indicador 6	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	100	Existen los recursos necesarios para que se incuben nuevas empresas	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Propósito 6	Número de empresas incubadas	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	100	Existe un adecuado registro de las empresas incubadas en las diferentes fases del proceso de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Componente 6	Empresas que realizan su proceso de incubación	Total de empresas registradas en las fases de pre incubación, incubación y pos incubación	100	Existe un mecanismo que defina y registre las fases del proyecto de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Actividad 6	Registro de las empresas en las diferentes fases de incubación	Número de empresas registradas en las fases de incubación	100	Se lleva a cabo un adecuado registro y seguimiento de las empresas incubadas en las diferentes fases de incubación	Registro de empresas en pre incubación, incubación y pos incubación bajo resguardo de la coordinación de incubadora de empresas	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1, 5.4.2
Indicador 7	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	Se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes participen en el Modelo Talento Emprendedor.	Sistema de Indicadores Básicos TecNM	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Propósito 7	Estudiantes que participan activamente en el modelo de talento emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	Existe un adecuado registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Componente 7	Número de estudiantes que participan en el modelo de talento emprendedor	Total de estudiantes participando en el modelo de talento emprendedor	200	Existe la participación activa de estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1
Actividad 7	Total de estudiantes registrados en la participación del modelo de talento emprendedor	Número de estudiantes participando en el modelo de talento emprendedor	200	Existe un adecuado registro de los estudiantes que se encuentran participando en el Modelo Talento Emprendedor.	Registro de los estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Bajo resguardo la coordinación de incubadora de empresas	2.4.6, 2.4.8, 2.5.5	5.4.1

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.						
ESTRATEGIA:	Estrategia 6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del ITESRC						
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Contribuir a la transformación de México fortaleciendo la cultura de la transparencia y rendición de cuentas	Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de Tecnológico de la Región Carbonífera; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.	Porcentaje de cumplimiento en los reportes de cumplimiento de transparencia y rendición de cuentas	100%	Existe un mecanismo adecuado para llevar a cabo la transparencia y rendición de cuentas	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	3.1.8	6.5.2, 6.5.3
Indicador 1	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	47	Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal no directivo	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	3.5.4	6.3.4
Propósito 1	Número de personal no docente que recibe capacitación	Número de personal no docente que acude a la capacitación programada	47	Existe personal no docente que es capacitado para la realización de sus funciones	Indicadores Institucionales, bajo e resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	3.5.4	6.3.4
Componente 1	Total de personal no docente que recibe capacitación	Personal docente que recibe capacitación	47	Existen capacitaciones realizadas para el personal no docente del instituto	Registro del personal no docente que es capacitado, bajo resguardo del Departamento de Estadística y Evaluación	3.5.4	6.3.4
Actividad 1	Capacitación del personal no docente	Número de personal no docente que es capacitado	47	Existe un programa de capacitación para personal no docente	Plan de capacitación bajo resguardo del Departamento de Recursos Humanos	3.5.4	6.3.4
Indicador 2	6.2 ITESRC certificado.	Número de certificados en un sistema de gestión.	5	Existen los recursos necesarios para mantener la certificación obtenidas y para conseguir nuevas certificaciones	Sistema de Indicadores Básicos Tec NM	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Propósito 2	Número de certificados obtenidos en la institución	Total certificados.	5	Existe un adecuado seguimiento para la conservación de las certificaciones obtenidas	Certificados obtenidos, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Componente 2	Total de certificados obtenidos en el instituto	Número de certificados vigentes	5	Existe un mecanismo adecuado para monitorear la vigencia de las certificaciones obtenidas	Reportes de auditorías de seguimiento y recertificación, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4
Actividad 2	Realización de auditorías de seguimiento y recertificación	Total de auditorías realizadas para la conservación de las certificaciones	5	Existen mecanismos y recursos necesarios para la realización de auditorías de seguimiento y recertificación	Reportes de auditorías de seguimiento y recertificación, bajo resguardo del Departamento de Calidad	2.3.1	6.3.3, 6.3.4



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Estratégico	Calidad	
Descripción:	Algoritmo:	
(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	$EPE = (NE/TE) * 100$ <p>EPE= Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad NE= Número de estudiantes en programas acreditados TE= Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables</p>	
Línea base:	Meta (2020):	
100%	100%	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Subdirección Académica	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Porcentaje	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
-----	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con posgrado, entre el total de profesores de tiempo completo	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Gestión	Eficacia	
Descripción:	Algoritmo:	
Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	$\%PTCP = \frac{PTCP}{PTC} * 100$ <p>%PTCP= Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado PTCP= Profesores de tiempo completo con posgrado PTC= Profesores de tiempo completo</p>	
Línea base:	Meta (2020):	
30%	70%	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Departamento de Desarrollo Académico.	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Porcentaje	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
-----	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Gestión	Calidad	
Descripción:	Algoritmo:	
Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	$PD = (PTCPD/PTCP) * 100$ PD= Perfil Deseable PTCPD= Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable PTCP= Total de profesores de tiempo completo con posgrado	
Línea base:	Meta (2020):	
0%	20%	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Dirección Académica.	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Porcentaje	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
----	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
1.4 Eficiencia terminal.		Número de titulados de licenciatura por cohorte generacional
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestión		Calidad
Descripción:		Algoritmo:
Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.		$ET = (NTLCE \ n / MNIn-6) * 100$ <p>Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n . MNI= la matrícula de nuevo ingreso n-6</p>
Línea base:		Meta (2020):
50%		65%
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Subdirección de Académica		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Porcentaje		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
----		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
2.1 Matrícula de nivel licenciatura.		Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Estratégico		Eficiencia
Descripción:		Algoritmo:
Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada y a distancia.		TE= Total de estudiantes del Tec Carbonífera
Línea base:		Meta (2020):
1767		2400
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Control Escolar y Servicios Estudiantiles		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
2.2 Matrícula en posgrado.		Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Estratégico		Eficiencia
Descripción:		Algoritmo:
Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.		TEP= Total de estudiantes del Tec Carbonífera en estudios de Posgrado.
Línea base:		Meta (2020):
0		40
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
2.3 Matrícula en educación a distancia.		Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad a distancia.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Estratégico		Eficiencia
Descripción:		Algoritmo:
Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad a distancia.		TEED= Total de estudiantes del Tec Carbonífera en educación a distancia
Línea base:		Meta (2020):
0		20
Metadatos		
Fuente:		
Link en donde van publicados la matriz de indicadores		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		Sentido:
Subdirección Académica		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.		Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas el ITESRC
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Estatégico		Eficiencia
Descripción:		Algoritmo:
Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.		$EAE = (EAE/TE) * 100$ EAE= Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas el ITESRC TE= Total de estudiantes del Tec
Línea base:		Meta (2020):
23%		30%
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Departamento de Promoción Cultural, Deportiva, Cívica y Recreativa.		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Porcentaje		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Estratégico	Eficiencia	
Descripción:	Algoritmo:	
Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	$EAD = (EAD/TE) * 100$ <p>EAD= Estudiantes que participan en actividades deportivas y TE= Total de estudiantes del Tec</p>	
Línea base:	Meta (2020):	
37%	50%	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Departamento de Promoción Cultural, Deportiva, Cívica y Recreativa.	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Porcentaje	PIID/PED	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
-----	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Estratégico	Eficiencia	
Descripción:	Algoritmo:	
Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	ELE= (ELE/TE)*100 ELE= Estudiantes insctitos en programas o curso de lengua extranjera. TE= Total de estudiantes del Tec Carbonífera	
Línea base:	Meta (2020):	
30%	50%	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Departamento de Inglés	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Porcentaje	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
---	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.		Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestión		Calidad
Descripción:		Algoritmo:
Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.		PTCSNI= X PTCSNI= Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Línea base:		Meta (2020):
0		2
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación.		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Gestión	Calidad	
Descripción:	Algoritmo:	
Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	TPI= Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados.	
Línea base:	Meta (2020):	
8	10	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Subdirección de Posgrado e Investigación.	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Cantidad	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
---	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Gestión	Eficacia	
Descripción:	Algoritmo:	
Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	TEPI=Total de estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Línea base:	Meta (2020):	
109	150	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Subdirección de Posgrado e Investigación	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Cantidad	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
---	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
5.1 Registros de propiedad intelectual.		Número de registros de propiedad intelectual obtenidos
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestión		Eficacia
Descripción:		Algoritmo:
Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.		TRPI= Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Línea base:		Meta (2020):
0		2
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Coordinación de Incubación e Innovación Empresarial		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.		Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestión		Calidad
Descripción:		Algoritmo:
Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.		$EIML = (EIML/TEG) * 100$ <p>EIML= Egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional</p> <p>TEG= Total de egresados de esa generación</p>
Línea base:		Meta (2020):
35%		50%
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Departamento de Gestión Tecnológica.		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Porcentaje		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
----		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.		Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestión		Calidad
Descripción:		Algoritmo:
Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración.		PVS= Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Línea base:		Meta (2020):
61		75
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Subdirección de Vinculación.		Descendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
----		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.		Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestion		Calidad
Descripción:		Algoritmo:
Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.		TEPVS= Total de estudiantes oarticipando en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través e convenios.
Línea base:		Meta (2020):
No disponible		50
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Area responsable del indicador:		Sentido:
Subdirección de Vinculación		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
----		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:	Definición:	
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:	
Gestión	Calidad	
Descripción:	Algoritmo:	
Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	TEPVS= Total empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
Línea base:	Meta (2020):	
75	100	
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:	Sentido:	
Coordinación de Incubación e Innovación Empresarial	Ascendente	
Cobertura geográfica:	Frecuencia:	
Local	Ciclo escolar anual	
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:	
Cantidad	Septiembre de cada año.	
Características y comentarios		
Referencia internacional:	Serie estadística:	
----	PIID/PED	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.		Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Gestión		Calidad
Descripción:		Algoritmo:
Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.		TEME= Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Línea base:		Meta (2020):
No disponible		200
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Coordinación de Incubación e Innovación Empresarial		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
----		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.		Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Estratégico		Eficiencia
Descripción:		Algoritmo:
Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.		TPDC= Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Línea base:		Meta (2020):
Personal directivo: 18 Personal no docente: 37		Personal directivo: 27 Personal no docente: 47
Metadatos		
Fuente:		
http://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=reglamento		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Departamento de Recursos Humanos.		Ascendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Cantidad		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
---		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo:	3.5 Educación para la Vida.	
Datos de identificación		
Nombre del indicador:		Definición:
6.2 ITESRC certificado.		Total certificados.
Tipo de indicador:		Dimensión a medir:
Estratégico		Eficiencia
Descripción:		Algoritmo:
Número de certificados en un sistema de gestión.		Total certificados.
Línea base:		Meta (2020):
Sistema de Gestión de la Calidad Sistema de Gestión Ambiental Modelo de Equidad de Género		Sistema de Gestión de la Calidad Sistema de Gestión Ambiental Modelo de Equidad de Género Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo Reconocimiento a la Responsabilidad Social
Metadatos		
Fuente:		
Link en donde van publicados la matriz de indicadores		
Área responsable del indicador:		Sentido:
Departamento de Calidad		Descendente
Cobertura geográfica:		Frecuencia:
Local		Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:		Fecha de disponibilidad de la información:
Certificados		Septiembre de cada año.
Características y comentarios		
Referencia internacional:		Serie estadística:
		PIID/PED
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:		